ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D647306014E1577CF7B62BECFEACD3F9
Владелец: Эллерт Виктор Викторович
Действителен: с 02.11.2022 до 26.01.2024

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОСИБИРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»)

СОГЛАСОВАНО:
Директор ООО «Проспект»
_____ В.Н. Монагаров
«18» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»
_____ В.В. Эллерт
«18» апреля 2023 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

по профессии среднего профессионального образования
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация выпускника
Мастер отделочных строительных работ

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
Протокол № 3
от «18» апреля 2023г.

Новосибирск, 2023 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения 3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы 4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 4
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 5
Раздел 5. Структура образовательной программы 16
Раздел 6. Условия образовательной деятельности 17
Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе 23
Раздел 8. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов 23
Раздел 9. Организация воспитательной работы в сфере образования 24
Раздел 10. Разработчики основной образовательной программы 24
Приложение 1. Учебный план 26
Приложение 2. Рабочая программа воспитания 30
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 67

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 г. № 340 (далее ФГОС СПО), реализуется на базе среднего общего образования.

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 года № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 28.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных» работ (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.06.2022 г., регистрационный № 68841);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.12.2021 г., регистрационный № 66211) (в актуальной редакции);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020 г. №59778);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации / Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 года № 845 / № 369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.07.2020 г., регистрационный № 59005)»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. № 339н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник каркасно-обшивных конструкций», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 г., регистрационный № 59013).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ООП – основная образовательная программа;
МДК – междисциплинарный курс
ПМ – профессиональный модуль
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер отделочных строительных работ.

Направленность организации:

Штукатурные и декоративные работы в строительстве,

Монтаж каркасно-обшивных конструкций.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности в соответствии с направленностью
Штукатурные и декоративные работы в строительстве	выполнение штукатурных и декоративных работ
Монтаж каркасно-обшивных конструкций	выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: мастер отделочных строительных работ 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации мастер отделочных строительных работ: 10 месяцев.

Образование обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ организовано инклюзивно. Инклюзивное образование - это обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью штукатурные и декоративные работы в строительстве	Выполнение штукатурных и декоративных работ
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью монтаж каркасно-обшивных конструкций	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компе-тенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые

		средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	**Умения:** описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или

		интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	**Практический опыт:** выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей.
		Умения: организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.
		Знания: правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на

		строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
	ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	**Практический опыт:** устройства наливных полов и оснований под полы.
		Умения: организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.
		Знания: правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
	ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок.	**Практический опыт:** выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству.
		Умения: организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.
		Знания: правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;

		виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
	ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	**Практический опыт:** ремонта оштукатуренных поверхностей; ремонта наливного пола; ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
		Умения: выполнять ремонтные работы различного назначения; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами.
		Знания: правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
Выполнение монтажа каркасно-обшивных	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и	**Практический опыт:** выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.

конструкций	отделке каркасно-обшивных конструкций.	**Умения:** проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
		Знания: правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
	ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов.	**Практический опыт:** выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.
		Умения: применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; применять инструкции и регламенты по

		устройству каркасно-обшивных конструкций; читать рабочие чертежи; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
		Знания: технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; правила чтения рабочих чертежей; назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; технологии отделки каркасно-обшивных конструкций; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
	ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.	**Практический опыт:** выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций; выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм.

		Умения: проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; читать рабочие чертежи; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций; выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций; выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
		Знания: правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; правила чтения рабочих чертежей; назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; технологии отделки каркасно-обшивных конструкций; способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электро-

		безопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
	ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.	**Практический опыт:** выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций; выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм.
		Умения: проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; читать рабочие чертежи; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций; выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций; выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
		Знания: правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; правила чтения рабочих чертежей;

		назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; технологии отделки каркасно-обшивных конструкций; способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.

Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план (приложение 1)

Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика по профилю	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	**2**	**3**	**4**	**6**	**7**	**8**	**9**
I курс	21	12	6	1	1	0	41
Всего	21	12	6	1	1	0	41

5.2. Календарный учебный график

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
курс	сентябрь			24-30	октябрь				29-4	ноябрь			26-2	декабрь				январь				28-3	февраль			25-3	март			25-31	апрель				29-5	май			27-2	июнь				28-4	июль			26-1	август			
	1-9	10-16	17-23		1-7	8-14	15-21	22-28		5-11	12-18	19-25		3-9	10-16	17-23	24-30	31-6	7-13	14-20	21-27		4-10	11-17	18-24		4-10	11-17	18-24		1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-20	21-27		5-11	12-18	19-25		2-8	9-15	16-22	23-31
1																		к	к																																	
	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП			УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП					ПА	ГИА	×	×	×	×	×	×	×	×	×

*Календарный учебный график составляется ежегодно для каждой группы

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Организация учебного процесса и режим занятий

6.1.1. Дата начала учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

6.1.2. Организация учебного процесса предусматривает шестидневную учебную неделю с продолжительностью занятий по 45 минут и группировкой занятий парами.

6.1.3. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся.

6.1.4. При выполнении лабораторных занятий по дисциплинам и междисциплинарным курсам группа делится на подгруппы, если наполняемость каждой подгруппы составляет не менее 8 человек.

6.1.5. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся. Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу, являются экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачёт (ДЗ), комплексный дифференцированный зачет (ДЗ(к)). В промежуточную аттестацию включается не более 8 экзаменов и 10 зачётов в учебном году (без учёта зачётов по физической культуре). После завершения изучения разделов профессионального модуля предусмотрен экзамен по модулю. Если дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других видов учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта, комплексного дифференцированного зачета проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля. В учебном плане предусмотрено проведение двух комплексных дифференцированных зачетов в 1 семестре:

1. СГ.05 Основы бережливого производства, ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;
2. ОП.01 Основы строительного черчения, ОП.02 Основы материаловедения, ОП.05 Основы технологии отделочных строительных работ.

6.1.6. Формой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является демонстрационный экзамен. На проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане предусмотрено 36 часов.

6.1.7. Освоение социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 38 академических часов, из них 36 аудиторных часов.

6.1.8. Учебным планом образовательной организации предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практики проводятся в рамках реализации профессиональных модулей. На учебную и производственную практики в соответствии с ФГОС СПО выделено не менее 25% от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла. Учебная практика проводится рассредоточено в течение двух семестров. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики производится с учётом или на основе результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций

6.1.9. Общая продолжительность каникул составляет не менее 2 недель в зимний период.

6.1.10. Формирование вариативной части ППКРС

Вариативная часть ППССЗ в объеме 288 часов учебной нагрузки использована на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для

обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами работодателей и регионального рынка труда.

Вариативная часть распределена в соответствии с таблицей:

	Структура и объём образовательной программы		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам (час)			
			Всего	В том числе		
				На увеличение объёма обязательных дисциплин и ПМ	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)	
1	Социально-гуманитарный цикл	186	0	0	0	
2	Общепрофессиональный цикл	306	110	0	110	ОП.05 ОП 06
3	Профессиональный цикл	948	178	178	0	
4	Государственная итоговая аттестация	36	0	0	0	
	Итого часов	1476	288	178	110	

В общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практики и самостоятельной работы обучающихся. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов выделено не менее 80% от объёма учебных циклов образовательной программы. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств.

6.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

6.2.1. Перечень специальных помещений

Кабинеты:

иностранного языка; истории; инженерной графики (строительного черчения); технической механики/материаловедения; безопасности жизнедеятельности/охраны труда; технологии отделочных строительных работ.

Мастерские:

Штукатурных и декоративных работ; монтажа каркасно-обшивных конструкций.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет; актовый зал.

6.2.2. Материально-техническое оснащение мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующими санитарными и противопожарными правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.2.3. Оснащение мастерских

Мастерская «Штукатурных и декоративных работ»

Рабочее место мастера производственного обучения доска

Учебная литература
Материалы;
Тренировочные кабины для штукатурных работ
зона устройства наливных полов
тренажер для монтажа СФТК
технологические карты
образцы оштукатуренных поверхностей
Инструменты и приспособления:
Миксеры строительные
Перфоратор
Шуроповерт аккумуляторный
Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей
Штукатурные лопатки
Шпатели в наборе
Гладилки
Терки
Правила
Уровни пузырьковые
Метр
Рулетка
Разметочный шнур
Щетки, щетки металлические
Ножи для теплоизоляционных плит
Леса и подмости
Средства индивидуальной защиты:
спец. одежда
защитная обувь
перчатки
кепка
респиратор
защитные очки
Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций»
рабочее место мастера производственного обучения
технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, проектор (мультимедийное оборудование), интерактивная доска (на усмотрение), столы, стулья, флип-чарт, доска\экран, пр. оборудование;
учебная литература, образцы строительных материалов и комплектующие;
технологические и инструкционные карты;
альбомы рабочих чертежей;
образцы и макеты ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, ошпаклёванных поверхностей с качеством Q1-Q4;
макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.;
тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций;
тренажёры с различными видами ограждающих конструкций;
тренажёры для устройства полов;
тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ;
тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит; тренажеры для изгиба листовых и плитных материалов;

стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.

Инструменты и приспособления

Угол
Перфоратор с набором свёрл и патроном;
Рубанок обдирочный «Зурформхобель»
Шпатель с отверткой;
Уровень, 1,5м.; 2м.; 0,8м.;
Уровень магнитный 0,6м.
Рулетка, 5м.
Приспособление шнуроотбойное «Лотсшнуравтомат»;
Резиновый молоток «киянка»
Ножовка
Нож малярный
Нож для минераловатных плит
Валик игольчатый
Комплект свёрел и бит
Зубило ручное
Молоток строительный
Плоскогубцы
Угольник малый (400*250)
Лестница - стремянка (h- 1500мм.)
Набор фрез «Лахзаге»
Маркер
Карандаш строительный
Шина направляющая для эл. фрезера L-2000мм.
Шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм)
Затирка штукатурная (губчатая тёрка)
Правило Н-образное, 1,5м.; 2.0 м.
Правило трапецеидальное, 1,5м.; 2,0 м
Кельма штукатурная
Металлическая гладилка «Трауфель»
Пластмассовый бак круглый 50-125л.
Шпатель для внутренних углов
Шпатель для внешних углов
Кисти разл. ширины 50 - 100 мм.
Лента малярная (38, 50 мм)
Валик малярный с ванночкой
Шпатель зубчатый (4; 6; 8; 10мм.)
Ёмкость для воды (мин.10 л)
Плёнка укрывочная 100 мкн.
Скотч
Мешок ПЭТ для мусора.
Шуруповерт аккумуляторный
Ножницы по металлу (ручные для резки профиля)
Приспособление для переноски «Платтентрагер»
Просекатель «Штанцанге»
Приспособление прокалывающее «Штихлинг»
Пила «Штихзаге»
Рубанок кромочный «Кантенхобель»
Резак для ГСП узкий «Штрайфентреннер»

Резак для ГСП широкий «Платтеншнайдер»
Приспособление монтажное «Метростат»
Терка «Хандшляйфер»
Рейка (металлическая штанга) для наливных полов
Комплект маяков для фиксации уровня стяжки (10 шт)
Кисти разл. ширины 50, 100 мм.
Шпатель-кельма
Шпатель широкий 600 мм; 800 мм.
Рубанок обдирочный «Зурформхобель»
Ножовка с широким полотном
Фрезы для изготовления розеток
Твес строительный
Комплект нивелирующих реек для укладки полов
Стол для резки листовых и плитных материалов Boardmaster

Средства индивидуальной защиты

спец. одежда
перчатки
кепка
респиратор
защитные очки

6.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Наличие оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей позволяет реализовать учебную практику в мастерских профессиональной образовательной организации**.**

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.4.5. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных мастерских, учебных базах практики.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Управленческий и педагогический состав прошел обучение по программам повышения квалификации, направленные на организацию инклюзивного образования студентов в профессиональной образовательной организации в объеме 72 часов.

6.4. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня

средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, проходят ГИА в форме демонстрационного экзамена.

ГИА завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Для ГИА образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися сторонами договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Раздел 8. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии, членами экспертной группы);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена зачитываются ассистентом;

- письменные задания надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее – справка).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

Раздел 9. Организация воспитательной работы в сфере образования

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 2).

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

Раздел 10. Разработчики основной образовательной программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработана на основе ФГОС СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340.

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский политехнический колледж»
(ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»)

Разработчики**:**
А.В. Васильева, заместитель директора по учебно-методической работе;
Т.М. Яицких, заместитель директора по воспитательной работе;
А.П. Гуськова, председатель предметно-цикловой комиссии;
Е.В. Андреева, преподаватель.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОСИБИРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по профессии среднего профессионального образования
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация выпускника
Мастер отделочных строительных работ

Новосибирск, 2023 г.

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы (академических часов)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.)			
		I курс		всего	самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (далее - НВП)						I курс			
							По дисциплинам и МДК					1 сем.		2 сем.	
		1 сем.	2 сем.			всего во взаимодействии с преподавателем	теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	практики	консультации	промежуточная аттестация	НВП 17 нед.	СР	НВП 24 нед.	СР
1	2	3	4	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**			**186**	**10**	**176**	**72**	**104**	**0**	**0**	**0**	**84**	**4**	**92**	**6**
СГ.01	История России	ДЗ		36	2	34	22	12						34	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		ДЗ	36	2	34	14	20				16		18	2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		ДЗ	38	2	36	10	26				16	2	20	
СГ.04	Физическая культура		ДЗ	40	2	38	4	34				18		20	2
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ(к)		36	2	34	22	12				34	2		
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**			**314**	**10**	**296**	**162**	**134**	**0**	**2**	**6**	**214**	**8**	**82**	**2**
ОП.01	Основы строительного черчения	ДЗ(к)		38	2	36	18	18				36	2		
ОП.02	Основы строительного материаловедения	ДЗ(к)		74	2	72	36	36				72	2		

ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации		ДЗ	48	2	46	32	14						46	2
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	ДЗ(к)		36	2	34	22	12				34	2		
ОП.05	*Основы технологии отделочных строительных работ*	ДЗ(к)		38	2	36	18	18				36	2		
ОП.06	*Охрана труда*		Э	80	0	72	36	36		2	6	36		36	
П.00	**Профессиональный цикл**			**940**	**8**	**904**	**128**	**128**	**648**	**4**	**24**	**302**	**0**	**602**	**8**
ПМ.01	**Выполнение штукатурных и декоративных работ**			**586**	**4**	**568**	**68**	**68**	**432**	**2**	**12**	**184**	**0**	**384**	**4**
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ		Э	147	4	136	68	68		1	6	40		96	4
УП.01.01	Учебная практика по выполнению штукатурных и декоративных работ		З	288	0	288			288			144		144	
ПП.01	Производственная практика по выполнению штукатурных и декоративных работ		З	144	0	144			144					144	
ЭПМ.01	Экзамен по профессиональному модулю		Эпм	7						1	6				
	Всего часов теоретического обучения по профессиональному модулю			154	4	150				2	12	40	0	96	4
ПМ.02	**Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций**			**354**	**4**	**336**	**60**	**60**	**216**	**2**	**12**	**118**	**0**	**218**	**4**
МДК.02.01	Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций		Э	131	4	120	60	60		1	6	46		74	4

УП.02	Учебная практика по выполнению монтажа каркасно-обшивных конструкций		З	144	0	144			144			72		72	
ПП.02	Производственная практика по выполнению монтажа каркасно-обшивных конструкций		З	72	0	72			72					72	
ЭПМ.02	Экзамен по профессиональному модулю		Эпм	7						1	6				
	Всего часов теоретического обучения по профессиональному модулю			138	4	134				2	12	46	0	74	4
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**			**36**	**0**	**36**								**36**	
ПА	**Промежуточная аттестация**			**36**		**36**				**6**	**30**			**36**	
	Всего часов теоретического обучения			**792**	**28**	**764**				**6**	**30**	**384**	**12**	**344**	**16**
	в том числе аудиторных часов			**764**		**764**				**6**	**30**	**384**		**344**	
	Всего часов практики			**648**		**648**			**648**			**216**		**432**	
	Всего часов			**1476**	**28**	**1448**						**600**	**12**	**848**	**16**
Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена						**Всего**	Д и МДК (количество)					11		8	
							УП (недели)					6		6	
							ПП (недели)					0		6	
							Экз. (количество)					0		5	
							ДЗ (к) (количество)					2		0	
							ДЗ (количество)					1		3	
							Зачетов (количество)					0		4	

приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОСИБИРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2023 – 2024 гг.

по профессии среднего профессионального образования
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация выпускника
Мастер отделочных строительных работ

Новосибирск, 2023 г.

Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 г. № 340.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский политехнический колледж» (ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»)

Разработчики:
Яицких Т.М., заместитель директора по воспитательной работе

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 18.05.2022 г. № 340; - Профессиональный стандарт «Штукатур», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года № 336н; - Профессиональный стандарт «Монтажник каркасно-обшивных конструкций», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. № 339н.
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования –10 месяцев.
Исполнители	Директор, заместители директора по учебно-методической, воспитательной работе, сотрудники учебной части, преподаватели,

программы	кураторы, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей (организаторы баз практик).

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других лю-	**ЛР 3**

дей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных,	**ЛР 8**

конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями	

к деловым качествам личности	
Соблюдающий требования производственной санитарии и гигиены труда при выполнении производственных задач	**ЛР13**
Оказывающий первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве	**ЛР14**
Соблюдающий требования охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности при нахождении на строительной площадке; и выполнении производственных задач	**ЛР15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий трудовые функции в сфере строительства	**ЛР 16**
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	**ЛР 17**

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01 История России	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР3, ЛР5, ЛР12
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15
СГ.04 Физическая культура	ЛР3, ЛР9
СГ.05 Основы бережливого производства	ЛР2, ЛР3, ЛР10
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Основы строительного черчения	ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР16
ОП.02 Основы строительного материаловедения	ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР16
ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации	ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР16
ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	ЛР3, ЛР4, ЛР6
ОП.05 Основы технологии отделочных строительных работ	ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР11, ЛР16, ЛР17
ОП.06 Охрана труда	ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	

МДК.01.01 Технология штукатурных и декоративных работ	ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
УП.01.01 Учебная практика по выполнению штукатурных и декоративных работ	
ПП.01.01 Производственная практика по выполнению штукатурных и декоративных работ	
ПМ.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	
МДК.01.01 Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций	ЛР3, ЛР4, ЛР6 ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17
УП.01.01 Учебная практика по выполнению монтажа каркасно-обшивных конструкций	
ПП.01.01 Производственная практика по выполнению монтажа каркасно-обшивных конструкций	

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОП СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое оснащение представлено в разделе 6.2 соответствующей ОП СПО.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражена на официальном сайте образовательной организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
08.00.00 Техника и технологии строительства

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
на период 2023 - 2024 гг.

Новосибирск, 2023 г.

Дата	Содержание и формы деятельности *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	Участники *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Модуль 1. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»					
СЕНТЯБРЬ					
4,11,18,25	**Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»**	1-2 курс	Аудитории	кураторы	
3	**День солидарности в борьбе с терроризмом** **«История беды Беслана»** *(линейка, классный час)*	1-4 курс	Холл на 1 этаж, аудитории	Педагог – организатор, кураторы	
7	**210 лет со дня Бородинского сражения**	1-4 курс	Аудитории	Кураторы, преподаватель истории	
12	**Родину не выбирают (конкурс стихов)**	1-4 курс	Актовый зал	Кураторы, педагог-организатор	
	Церемония поднятия Государственного флага РФ				
ОКТЯБРЬ					
2,9,16,23,30	**Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»**	1-2 курс	Аудитория	кураторы	
3	**«Ветераны труда» (встреча с ветеранами)** **Международный день пожилых людей**	1-4 курс	Актовый зал, аудитории	Кураторы, педагог - организатор	
НОЯБРЬ					
6,13,20,27	**Цикл внеурочных занятий «Разговоры о**	1-2 курс	Аудитория	кураторы	

	важном»				
3	**День народного единства**	1-4 курс	Холл на 1 этаже	Кураторы, педагог-организатор	
8	**«Мы едины, мы-одна страна (работа с интерактивной картой)** *классный час (внеурочное занятие)*	1-4 курс	Аудитории	Кураторы, преподаватель географии	
14	**Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой) (***классный час, внеурочное занятие)*	1-4 курс	Аудитории	Кураторы, преподаватель истории	
18	**Участие в областном конкурсе литературных работ «Сибирь, Сибирь - мой вдохновенный край!»** *(конкурс)*	1-4 курс	Центр культуры учащейся молодежи АПМИ, г. Новосибирск ул. Обскаяд.143	Педагог – организатор, рук.групп	
28	**Государственные символы моей страны** *(классный час, внеурочное занятие)*	1-4 курс	Аудитории	Кураторы, преподаватель истории, преподаватель права	
30	**День государственного герба Российской Федерации**	1-4 курс	актовый зал	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	
		ДЕКАБРЬ			
4,11,18,25	**Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»**	1-2 курс	Аудитория	кураторы	
3	**День неизвестного солдата (в память о российских и советских воинах)** *(выставка, конкурс стихов)*	1-4 курс	Холл на первом этаже Библиотека	Педагог-организатор, библиотекарь, преподаватели литературы	
5	**«Служение – выбор жизненного пути!** *(групповая дискуссия, внеурочное занятие)*	1-4 курс	Актовый зал	Преподаватель ОБЖ	
12	**«Конституция – основной закон нашей страны»** (лекция, внеурочное занятие)	1-4 курс	Актовый зал	Преподаватель права	

9	**«Подвиг героя»** *(студенческий проект, внеурочное занятие)* **Тематическая выставка-экскурсия «Парень с нашей улицы», посвященная нашим землякам, Героям Советского Союза, в честь которых названы улицы Советского района г. Новосибирска.**	1-4 курс	Аудитории Библиотека	кураторы, преподаватель истории Библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы в сотрудничестве со специалистами музея Советского района	
23	**День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации** (лекция)	1-4 курс	Аудитории, актовый зал	Преподаватель истории, преподаватель права	
		ЯНВАРЬ			
15,22,29	**Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»**	1-2 курс	Аудитория	кураторы	
23	**«Героический подвиг защитников Ленинграда»** *(работа с историческими документами) внеурочное занятие*	1-4 курс	Аудитории	Кураторы, преподаватель истории	
25	**День российского студенчества** **Торжественная линейка, приуроченная ко Дню студента** **Акция «Поздравительная открытка для Татьяны» – чествование преподавателей и девушек- студенток с именем «Татьяна»** **День самоуправления** **Тематическая встреча-беседа «О духовном содержании праздника российских студентов» с представителем «Сестричества Академгородка во имя преподобной**	1-2 курс	Аудитории, холл 1 этажа общежитие	Кураторы групп, представители студсовета, педагог-организатор	

	мученицы Елисаветы Федоровны»				
		ФЕВРАЛЬ			
5,12,19,26	**Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»**	1-2 курс	кураторы		
2	**80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве «Сталинград- гордая память истории»** *(выставка)*	1-2 курс	Холл на 1 этаже Музей ВОВ	Педагог-организатор, библиотекарь	
20	**«К подвигу солдата сердцем прикоснись»** *(фронтовое письмо, внеурочное занятия)*	1-4 курс	Музей ВОВ	Кураторы, работник музея	
25	**Участие в городском конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»** *(конкурс)*	1-3 курс		Кураторы групп, педагог - организатор	
		МАРТ			
4,11,18,25	**Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»**	1-2 курс	аудитория	кураторы	
13	**Гимн России** *(работа с текстом, внеурочное занятие)*	1-4 курс	Аудитории	Кураторы групп	
17	**«Одна страна – один народ» (информационный стенд), Флешмоб «Крым-весна»**	1-2 курс	Холл 1 этажа, территория колледжа	Педагог-организатор, библиотекарь, преподаватели литературы	
20	«Историческая справедливость» (дискуссия, внеурочное занятие)	1-2 курс	Аудитории	Кураторы групп	
		АПРЕЛЬ			
1,8,15,22,29	**Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»**	1-2 курс	Аудитория	кураторы	
3	**«Бессмертный подвиг Ю. Гагарина»** *(лекция, внеурочное занятие)*	**1-2 курс**	Аудитории	Кураторы групп	

10	**«Нюрнбергсий процесс-как суд справедливости** *(работа с историческими документами, внеурочное занятие)*	**1-2 курс**	Аудитории	Кураторы групп, преподаватель истории	
12	**Выставка «Страна, покорившая космос»**	**1-2 курс**	Аудитории, библиотека	кураторы групп, преподаватель истории, библиотекарь	
27	**День российского парламентаризма (встреча с молодежным парламентом НСО)**	**1-3 курс**	Актовый зал	Зам. директора по ВР	
		МАЙ			
13,20,27	**Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»**	1-2 курс	Аудитория	кураторы	
8	**Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»** *(акция)*	1-2 курс	Мемориал Славы	Педагог – организатор, кураторыгрупп, воспитатели, социальный педагог, педагог психолог	
С 3 – по 9	**Участие в акции «Окна Победы»** *(акция)*	1-3 курс, студенческий совет колледжа, волонтеры	Колледж, общежитие	Педагог – организатор, кураторы групп, воспитатели	
С 3 – по 9	**Участие в акции «История семьи»** *(акция)*	1-3 курс, студенческий совет колледжа	Социальные сети, группа вк, сайт колледжа	Педагог – организатор, кураторы групп	
4	**Участие в акции «Георгиевская ленточка»** *(акция)*	1-2 курс	Холл на 1 этаж	Кураторы групп, педагог – организатор	
5	**Мероприятие, посвященное Дню Победы «Как хорошо на свете без войны»** *(концерт)*	1-2 курс	Актовый зал	Кураторы групп, педагог - организатор	
8-9	**Участие в акции «Телефонное поздрав-**	1-2 курс	Колледж	Педагог - организатор	

	ление ветеранов» *(акция)*				
9	**Участие в акции «Бессмертный полк» онлайн** *(акция)*	1-3 курс	Социальные сети, группа вк, сайт колледжа	Кураторы групп, педагог – организатор, воспитатели	
15	**«День победы»** *(студенческий проект «Бессмертный полк, внеурочное занятие)*	1-3 курс	Аудитории, музей ВОВ	Кураторы групп,	
ИЮНЬ					
3,10	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курс	Аудитория	кураторы	
9	День России «Россия – ты моя на веке» (конкурс рисунков) Презентация «Моя земля-моя Россия»	1-3 курс	Холл 1 этажа, библиотека	Кураторы групп, педагог - организатор	
22	**Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»** *(акция)*	1-2 курс	Мемориал Славы	Педагог – организатор, кураторы групп, воспитатели, социальный педагог, педагог психолог	
ИЮЛЬ					
7	**День семьи, любви и верности** **Виртуальная викторина «Счастье быть вместе», посвященная семейным ценностям и традициям.** **Акция «Ромашковое счастье»**	**1-4 курс**	Социальные сети, группа ВК, сайт колледжа общежитие	Педагог-психолог, социальный педагог, руководители групп Воспитатели	
АВГУСТ					
22	**День Государственного Флага Российской Федерации** *(беседа)*	1-3 курс	Общежитие	Воспитатели	
23	**День воинской славы России (Курская битва, 1943)**	1-3 курс	Общежитие	Воспитатели	

	(беседа)				
Модуль 2. «Культурно-творческое, духовно-нравственное воспитание и семейное воспитание»					
СЕНТЯБРЬ					
1	**День знаний** *(торжественная линейка, классный час)*	1-4 курс	Во дворе колледжа, аудитории	зам. директора по ВР, зам. директора по УМР кураторы групп, педагог - организатор	
5	**«Я- студент СПО»** *(групповая дискуссия, внеурочное занятие)*	1-4 курс	Аудитории	кураторы групп	
8	**Международный день распространения грамотности** *(история и традиции)*	1-4 курс	Аудитории, библиотека	Кураторы групп, библиотекарь	
19	**Земля- это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели** *(интерактивная звездная карта, внеурочное занятие)*	1-4 курс	Аудитории, библиотека	кураторы групп, педагог-организатор, преподаватель географии	
23	**Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»** *(конкурс)*	1-4 курс	Актовый зал	Педагог - организатор	
26	**Что мы музыкой зовем** *(музыкальный конкурс талантов, внеурочное занятие)*	1-4 курс	Актовый зал	Кураторы групп, педагог-организатор	
ОКТЯБРЬ					
3	**Проведение акции «Забота» в рамках месячника «Пожилого человека».** *(акция)*	1-4 курс	По требованию	Педагог – организатор, педагог психолог, социальный педагог	
5	**Мероприятие, посвященное Дню учителя и день СПО «Учитель с большой буквы»** *(концерт)*	1-4 курс,	Актовый зал	Педагог - организатор	
5	**Конкурс «Селфи с преподавателем»** *(конкурс)*	1-4 курс	Социальные сети, группа вк	Педагог – организатор, рук.групп	
10	**Учитель – профессия на все времена»**	1-4 курс	Аудитории	Кураторы групп	

	(студенческий проект, внеурочное занятие)				
14	**«Вместе с папой»** (фотоконкурс)	1-4 курс	Актовый зал	Педагог-организатор	
17	**«История праздника»** *(лекция, внеурочная деятельность)*	1-4 курс	Аудитории	Кураторы групп	
24	**«Традиции и семейные ценности в культуре народов России** *(студенческий проект, внеурочное занятие)*	1-4 курс	Аудитории	Кураторы групп	
28	**Праздник «Посвящение в студенты»** (квест)	1-4 курс,	Колледж	Педагог - организатор	
НОЯБРЬ					
11	**Праздничный концерт «День студента»** *(концерт)*	1-4 курс	Актовый зал	Педагог - организатор	
21	**«Начало всему-Мама!** *(конкурс чтецов, внеурочная деятельность)*	1-4 курс	Библиотека, холл 1 этажа	Кураторы групп, преподаватели литературы	
25	**Конкурс стихов посвященный ко дню матери «МАМА»** *(конкурс)*	1-4 курс	Социальные сети, группа вк	Педагог – организатор	
ДЕКАБРЬ					
1	**Участие в акции «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом** *(акция)*	1-4 курс	Холл на 1 этаж	Педагог – организатор, педагог психолог, социальный педагог	
2	**«Кто такой волонтёр?»** *(информационный плакат)*	1-3 курс	Холл на 1 этаже	Координатор волонтерского отряда	
8	**«Мир красок»** (*конкурс рисунков)*	1-3 курс	Холл на 1 этаже, библиотека	Педагог-организатов	
26	**Полет мечты** *(групповое обсуждение, внеурочная деятельность)*				

30	**Праздничная программа «Новогодняя фантазия»** *(концерт)*	1-4 курс	Актовый зал	Педагог - организатор	
29	**Встреча студентов нашего колледжа с настоятелем Храма Михаила Архангела Павлом Плотниковым «О духовных смыслах новогодних праздников»**	1-2 курс	общежитие	Педагог-психолог, педагог-организатор, воспитатели	
		ЯНВАРЬ			
16	**Рождественские традиции в России** *(творческая мастерская, внеурочное занятие)*	1-4 курс	Мастерские	Кураторы групп, мастера п/о	
25	**Мероприятие, посвященное дню студента «Татьянин День»** *(акция)*	1-3 курс	Холл на 1 этаж	Педагог – организатор	
30	**«История русского театра»** *(образовательный квиз, внеурочное занятие)*	1-3 курс	Актовый зал	Педагог-организатор	
		ФЕВРАЛЬ			
6	**«Ценность научного познания»** *(интеллектуальный марафон, внеурочное занятие)*	1-3 курс	Аудитории	Кураторы групп	
13	**Россия в мире (работа с интерактивной картой, внеурочное занятие)**	1-3 курс	Аудитории	Кураторы групп, преподаватель географии	
14	**День святого Валентина** *(музыкальная перемена, акция)*	1-3 курс	Холл на 1 этаж	Педагог - организатор	
		МАРТ			
3	**Масленица** *(концерт, веселые старты)*	1-3 курс	Во дворе колледжа (холл на 1 этаже)	Педагог – организатор, преподаватель по физ. воспитанию	
6	**«Женщины – Герои труда»** *(встреча с ветеранами и героями труда, внеурочное за-*	1-3 курс	Музей	Педагог-организатор	

	нятие)				
7	**Мероприятие, посвященное 23 февраля и 8 марта «23+8»** *(концерт)*	1-3 курс	Актовый зал	Педагог - организатор	
в течении месяца	**Участие в городском отборочном туре «Российская студенческая весна»** *(конкурс)*	1-3 курс	Центр культуры учащейся молодежи АПМИ, г. Новосибирск ул. Обская д.143	Педагог - организатор	
АПРЕЛЬ					
4	**Участие во Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»** *(акция)*	1-2 курс	Территория колледжа	Координатор волонтерского отряда, педагог – организатор, социальный педагог	
17	**«Сохранение окружающей среды»** *(студенческий проект, внеурочное занятие)*	1-3 курс	Аудитории	Кураторы групп	
28	**Проведение конкурса Мисс «Новосибирского политехнического колледжа»** *(конкурс)*	1-3 курс	Актовый зал	Педагог – организатор	
МАЙ					
19	**День детских общественных организаций России,** *флешмоб «Будь яркий»*	1-3 курс	Актовый зал	Педагог – организатор, кураторы групп	
24	**День славянской письменности и культуры «Как появилась письменность»** *урок-беседа*	1-3 курс	Аудитории, библиотека	Кураторы групп, библиотекарь	
31	**Проведение акции «Лучший день, чтобы бросить курить»(31 мая- Всемирный день без табака)** *(акция)*	1-2 курс	Территория колледжа	Педагог – организатор, кураторы групп, социальный педагог, педагог -психолог	
ИЮНЬ					

1	**День защиты детей**	1-2 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор ЦМ «Мир молодежи»	
6	**День русского языка**	1-2 курс	Актовый зал	Преподаватели русского языка	
30	**Торжественная церемония вручения дипломов** *(концерт)*	4 курс	Актовый зал	Зам. директора по ВР, зам. директора по УМР кураторы групп, педагог - организатор	
ИЮЛЬ					
8	**День семьи, любви и верности** *(беседа)*	1-3 курс	Общежитие	Воспитатели	
АВГУСТ					
27	**День российского кино** *(показ фильма)*	1-3 курс	Общежитие	Воспитатели	
Модуль 3. «Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание»					
СЕНТЯБРЬ					
9	**Участие в кроссе, посвященном Дню Здоровья «Золотая осень»** **Сдача норм ВФСК «ГТО» по легкой атлетике** **Участие в соревнованиях по настольному теннису, шахматам, баскетболу**	1-4 курс 1 курс	Стадион «Юность» Спортивный зал	Руководители групп, преподаватели физической культуры	
ОКТЯБРЬ					
10-25	**Тематический классный час «Зависимости 21 века»** **Первенство колледжа по**	1-2 курс 1-4 курс	Учебные аудитории	Руководители групп, педагог-психолог преподаватели физиче-	

	баскетболу **Личное первенство по н\теннису**			ской культуры	
		НОЯБРЬ			
10-25	**Беседа «Здоровье круче, чем болезнь»** **Лично-командное первенство по подтягиванию** **Личное первенство колледжа по броску медбола**	1 курс 1-4 курс	Общежитие Стадион, спортзал	Воспитатели, педагог-психолог преподаватели физической культуры Бородина С.В., физорги групп	
		ДЕКАБРЬ			
1-14	**1 декабря - Всемирный день борьбы с синдромом приобретенного иммунодефицита (СПИД):** 1.**Конкурс эссе, направленный на пропаганду здорового образа жизни и профилактику употребления психоактивных веществ среди подростков «Путь в никуда».** **2. Участие в информационно-просветительской Всероссийской Акции «СТОП ВИЧ/СПИД (видео-лекции, вебинары, семинары, беседы, онлайн-анкетирование)**	1-4 курсы	Социальные сети, группа Вконтакте, сайт совместно с НРОО «Гуманитарный проект», со специалистами Городской инфекционной клинической больницы №1 Центра по профилактике и борьбе со	Руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели русского языка и литературы	

	Новогодний блиц-турнир по волейболу, баскетболу	1-4 курсы	СПИДом г. Новосибирска. Спортзал колледжа	преподаватели физической культуры Бородина С.В., физорги групп	
ЯНВАРЬ					
	Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ "Спасём жизнь вместе"(Главное управление МВД России)	1-4 курс	Управление по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Новосибирской области (ул. Октябрьская, 35, каб.908)	Руководители групп. Социальный педагог, педагог-психолог	
	Личное первенство по гиревому спорту	1-2 курс	спортзал	преподаватели физической культуры Бородина С.В., физорги групп	
ФЕВРАЛЬ					
	Первенство колледжа по волейболу **Сдача норм ГТО по стрельбе**	1-4 курс		преподаватели физической культуры Бородина С.В., физорги групп, кураторы, педагог-организатор	

	Личное первенство колледжа по лыжным гонкам **А, ну-ка, парни!**	1-2 курс			
		МАРТ			
	Первенство колледжа по жиму штанги лежа	1-4 курс	Спортивный зал	преподаватели физической культуры Бородина С.В., физорги групп, кураторы	
		АПРЕЛЬ			
7-14	**Всемирный день здоровья** **1.Выставка «Позитив через фотообъектив», посвященная ЗОЖ** **2.Конкурс эссе «Жизнь стоит того, чтобы жить»** **3.Квест «На пути к ЗОЖ»**	1-2 курс	Холл 1 этажа, учебные аудитории	Педагог-психолог, педагог-организатор. Социальный педагог. Кураторы групп	
15	**Участие в акции «Я выбираю спорт, как альтернативу наркотикам»** *(акция)*	1-2 курс	Спортивный зал	Педагог – организатор	
26	***День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах*** **Участие в торжественном митинге возле стелы «Укрытие», установленной в память о подвиге ликвидаторов Чернобыльской катастрофы.**	1-2 курс	Территория колледжа	Социальный педагог, преподаватель истории, кураторы групп совместно с администрацией Советского района	
		МАЙ			
31	*Акция* **«Лучший день, чтобы бросить курить»(31 мая- Всемирный день без табака)**	1-2 курс	Территория колледжа	Педагог-психолог, педагог-организатор. Социальный педагог. Кураторы групп	

ИЮНЬ					
Модуль 4. «Профессиональное и бизнес – ориентирующее воспитание» (развитие карьеры, молодежное предпринимательство)					
СЕНТЯБРЬ					
1-20	**Экскурсии по предприятиям отрасли г. Новосибирска «Я в профессии»**	1-3 курс	Предприятия-партнеры	Зав.сектором УПП, кураторы групп	
ОКТЯБРЬ					
	Тренинг по профориентации для выпускников	4 курс	Учебная аудитория	Руководители групп, специалисты центра «Родник»	
	Выбор профессии (мастер-класс)	1 курс	Мастерские по специальностям	Кураторы групп, мастера п/о	
НОЯБРЬ					
18	**День открытых дверей «Добро пожаловать!»** *(экскурсия, открытые мастер - классы)* **Экскурсии по предприятиям отрасли г. Новосибирска «Я в профессии»**	2-4 курс 2-3 курс	Колледж Предприятия-партнеры	Зам. директора по ВР, зам. директора по УМР педагог – организатор, кураторы групп, мастера производственного обучения	
25	**Проект «Поговорим…»** *(мероприятие)*	1 курс	Актовый зал	Педагог – организатор, кураторы групп	
ДЕКАБРЬ					
	Круглый стол с представителями партнеров - предприятий отрасли г. Новосибирска «Важное по профессии» **Открытые мастер-классы для школьников**	2-3 курс	Учебные аудитории мастерские	Кураторы групп, мастера ПО	
ЯНВАРЬ					
21	**Участие в региональном отборочном**	1-3 курс	Центр культуры	Педагог – организатор,	

	этапе «Арт – Профи Форум». Номинация «Арт – Профи - плакат» *(конкурс)*		учащейся молодежи АПМИ, г. Новосибирск ул. Обская д.143	преподаватели	
25	**Участие в региональном отборочном этапе «Арт – Профи Форум». Номинация «Арт – Профи - видео»** *(конкурс)*	1-3 курс	Центр культуры учащейся молодежи АПМИ, г. Новосибирск ул. Обская д.143	Педагог – организатор, преподаватели	
		ФЕВРАЛЬ			
21	**Проект «Поговорим…»** *(мероприятие)*	1 курс	Актовый зал	Педагог – организатор, кураторы групп, работодатели	
	Региональный чемпионат «Ворлдскиллс Россия»	2-4 курс	Актовый зал	Эксперты, волонтеры	
		МАРТ			
3	**Участие в региональном фестивале Номинация «Арт-профи»(агитбригада)** *(конкурс)*	1-3 курс, студенческий совет колледжа, творческая студия «Акцент»	Центр культуры учащейся молодежи АПМИ, г. Новосибирск ул. Обскаяд.143	Обучающиеся, педагог - организатор	
17	**Участие в региональном конкурсе «Арт – Профи Форум». Номинация «Арт – Профи - мерч»** *(конкурс)*	1-3 курс	Центр культуры учащейся молодежи АПМИ, г. Новосибирск ул. Обская д.143	Педагог – организатор, рук.групп	
		АПРЕЛЬ			
14	**День открытых дверей «Добро пожаловать!»** *(экскурсия, мастер - классы)*	2-3 курс	Учебный цех	Зам. директора по ВР, зам. директора по УМР, педагог – органи-	

				затор, кураторы групп, мастера производственного обучения	
15	**Участие в областном конкурсе инфографики «Этапы большого пути»** *(конкурс)*	1-3 курс	Центр культуры учащейся молодежи АПМИ, г. Новосибирск ул. Обская д.143	Педагог-организатор, рук.групп	
24	**День труда «Моя будущая профессия» ,** *встреча с людьми разных профессий, внеурочное занятие*	1-3 курс	Актовый зал, мастерские	Зав. сектором УПП, мастера п/о	
МАЙ					
16	**Проект «Поговорим…»** *(мероприятие)*	1 курс	Актовый зал	Педагог – организатор, рук.групп	
22	**«О важности социально-общественной активности»** *лекция, внеурочное занятие*	1-2 курс	Аудитории (актовый зал)		
29	**Перед нами все двери открыты** *(творческий флэшмоб, внеурочное занятие)*	1-2 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы групп	
ИЮНЬ					
9	**Проект «Диалог на равных»** *(беседа)*	1 курс	Актовый зал	Педагог - организатор	
ИЮЛЬ					
АВГУСТ					
Модуль 5. «Социально-психолого-педагогическое сопровождение»					
СЕНТЯБРЬ					
10	**Тренинг адаптации «Секреты общения»: знакомство, сплочение группы, адаптация в пространстве колледжа**	1 курс	Учебные аудитории	Педагог - психолог	

21	**Групповой тренинг «Сегодня студент. Завтра выпускник»**	1-2 курс	Аудитории	Педагог-психолог	
13	**Профессиональная беседа с элементами тренинга «Буллингу нет»**	1-3 курс	Аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог	
10-20	**Круглый стол с обучающимися относящимися к категории детей-сирот, а также лиц из их числа «Льготное обеспечение. Права и обязанности»**	1-4 курс	Учебная аудитория	Педагог – психолог, социальный педагог, заместитель по УВР	
1-30	**Подготовка к СПТ**	1-4 курс			
10-20	**Круглый стол с обучающимися с инвалидностью «Льготное обеспечение. Права и обязанности»**	1-4 курс	Учебная аудитория	Педагог – психолог, социальный педагог, заместитель по УВР	
12-15	**Семинар-практикум с кураторами групп 1 курса по вопросам более эффективного взаимодействия со студентами (по итогам проведения группового тренинга)**	1 курс	Учебная аудитория	Педагог-психолог	
14	**Проект «Эффективный подросток»**	1-2 курс	Раз в неделю	МЦ «Калейдоскоп», социальный педагог, педагог-психолог	
ОКТЯБРЬ					
11	**Профессиональные беседы «Буллингу нет»**	1-3 курс	Аудитория	Педагог-психолог	
10-20	**Беседы при директоре с обучающимися**	1 курс	Кабинет директора	Администрация колледжа	

	1 курса				
21	**Проект «Эффективный подросток»**	1-2 курс	аудитории	МЦ «Калейдоскоп», социальный педагог, педагог-психолог	
14	**Общеколледжное родительское собрание**	1-4 курс	Актовый зал	ВО, УЧ	
10-20	**«Финансовая грамотность» беседа**	1-2 курс	Аудитории	Представители организаций, кураторы групп	
	Проект «Помощь рядом» занятия	1-2 курс	Аудитории	МЦ «Калейдоскоп», социальный педагог, педагог-психолог	
НОЯБРЬ					
9	**Групповая беседа «Психологическая подготовка к сессии» (1 занятие в каждой группе)**	1 курс	Учебная аудитория	Педагог - психолог	
21,28	**Тренинги по эмоциональному регулированию в рамках проекта «Мы вместе»**	1-2 курс	Аудитория	педагог-психолог	
11	**Профессиональные беседы «Буллингу нет»**	1-3 курс	Аудитория	Педагог-психолог	
25	**Проект «Эффективный подросток» (раз в неделю беседа)**	1-2 курс	аудитории	МЦ «Калейдоскоп», социальный педагог, педагог-психолог	
28	**Встреча с отцом Андреем Баженовым «Профилактика ксенофобии**	1-3 курс	Актовый зал		
10-20	**Проект «Помощь рядом» занятия**	1-2 курс	Аудитории	МЦ «Калейдоскоп», социальный педагог, педагог-психолог	
ДЕКАБРЬ					
5	**Тренинги по эмоциональному регулированию в рамках проекта «Мы вместе»**	1-2 курс	Аудитория	Педагог-психолог	
5-10	**Психологическая игра по профилактике**	1 курс	Учебная аудито-	Педагог - психолог	

	суицидального, аддиктивного поведения «Найди выход»		рия		
10-20	**«Помощь рядом» внутренние соревнования**	1-2 курс	Спортивный зал	МЦ «Калейдоскоп», социальный педагог, педагог-психолог	
ЯНВАРЬ					
10	**Обучающийся семинар для педагогов колледжа «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей**	Преподаватели	Аудитория	Специалисты ГБУЗ НСО «ЦРСФУД»	
10-20	**Семинар-практикум с кураторами групп «Правила конструктивного общения со студентами. Этика поведения»**	1 курс	Учебная аудитория	Педагог-психолог	
26	**Лекция для студентов «Проблема суицида в молодежной среде»**	1-2 курс	Аудитория	ГБУЗ НСО «КЦОЗС и Р», педагог-психолог	
31	**Выступление на пед. Совете «Профилактика суицидального поведения»**	Преподаватели	Актовый зал	Педагог-психолог, социальный-педагог	
ФЕВРАЛЬ					
	Формирование группы риска по результатам СПТ-2022	1-4 курс	Аудитория	Педагог-психолог	
7	**Тренинг «Нам найти ресурс и решить проблемы»**	1 курс	Аудитория	Педагог-психолог	
По согласованию	**Встреча с представителями поискового отряда «Лиза-Алерт» с целью формирования представлений о безопасном поведении**	1-2 курс	общежитие	Педагог – психолог, воспитатели	
10-20	**Тренинг общения «Ты не один» (для студентов с трудностями коммуникации) (1 раз в неделю)**	1-2 курс	Кабинет педагога-психолога	Педагог - психолог	
27	**Семинар-тренинг «Чувство тревоги. Как**	Группа риска	Аудитория	МЦ «Мир молодежи»,	

	им управлять» в рамках проекта «Я-есть»			педагог-психолог	
7,14,28	**Тренинги «Проконтакт»**	1 курс	Аудитория	Педагог-психолог, МБУ «Радуга»	
		МАРТ			
17	**Семинар-тренинг «Я против зависимости 21 века»**	Группа риска	Аудитория	Педагог-психолог	
10-15	**Игра «Мечты сбываются»: проектирование будущего (совместно со специалистами Городского центра психолого-педагогической поддержки молодёжи «Родник»**	1-4 курс 1-2 курс	Учебные аудитории столовая	Педагог – психолог Педагог-психолог	
27	**Просмотр фильма в рамках проекта «Я-есть!» «Камертон счастья»**	Группа риска	актовый зал	Педагог-психолог, МЦ «Мир молодежи»	
28	**Лекция-семина «4К: компетенции будущего» в рамках проекта «Я-есть!»**	Группа риска	Аудитория	Педагог-психолог, МЦ «Мир молодежи»	
		АПРЕЛЬ			
18	**Арт-квест «Я – Часть Мира» в онлайн-формате для студентов колледжа**	1 курс	Социальные сети, платформа профобразования, онлайн	Педагог-психолог	
19	**Лекция-семинар «Мое т, мое богатство» в рамках проекта «Я-есть»**	Группа риска	Аудитория	Педагог-психолог, МЦ «Мир молодежи»	
По согласованию	**Проект «Помощь рядом» соревнования между СПО**	1-2 курс	Пожарная часть Советского района г. Новосибирска	МЦ «Калейдоскоп», социальный педагог, педагог-психолог	
17-22	**В рамках недели психологии тренинг «Я и мои ресурсы»**	1-2 курс	Аудитория	Педагог-психолог	

26	**Лекция-семинар «Мое тело-моя сила»**	Группа риска	Аудитория	Педагог-психолог	
МАЙ					
10-20	**Тренинг «Старт-карьера» для студентов выпускных групп: «Навыки эффективного поиска работы», «Составление конкурентоспособного резюме», «Постановка цели»…**	4 курс	Учебная аудитория	Педагог-психолог. Кураторы групп	
ИЮНЬ					
20-30	**Семинар-практикум с кураторами групп по подведению итогов года, анализа трудностей взаимодействия со студентами, формирования планов на будущее.**	1-3 курс	Учебная аудитория	Педагог-психолог, зам директора по ВР, зам по УВР, социальны педагог, кураторы групп	
ИЮЛЬ					
АВГУСТ					
Модуль 6 «Студенческое самоуправление, интеллектуальное воспитание»					
СЕНТЯБРЬ					
С 6 – по 17	**Информационные встречи для студентов.** **Ознакомление студентов с творческими направлениями колледжа** *(беседа)*	1-4 курс	Актовый зал	Педагог - организатор	
16	**Старостат. Выборы в студенческий совет** *(дебаты, выборы)*	1-4 курс	Кабинет для студ. совета	Педагог - организатор	
23	**Встречи студенческого актива с администрацией колледжа**	Старосты. Участники студенческого совета колледжа	Актовый зал	Педагог - организатор	

30	**Субботник по уборке территории колледжа.**	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог – организатор, рук.групп, воспитатели	
29	**Утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год. Ознакомление с общим планом работы колледжа на год (мероприятия) с целью посещения мероприятий и участия в них.**	1-4 курс	Кабинет для студ. совета	Педагог - организатор	
		ОКТЯБРЬ			
4	**Заседание студенческого совета**	Старосты. Участники студенческого совета колледжа	Кабинет для студ. совета	Педагог - организатор	
11	**Проведение совместных заседаний студсовета с советом общежития**	Участники студенческого совета колледжа	Кабинет для студ. совета	Педагог - организатор	
29	**Субботник по уборке территории колледжа.**	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог – организатор, рук.групп, воспитатели	
		НОЯБРЬ			
2	**Заседание студенческого совета**	Старосты. Участники студенческого совета колледжа	Кабинет для студ. совета	Педагог - организатор	
26	**Субботник по уборке территории колледжа.**	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог – организатор, рук.групп, воспитатели	
		ДЕКАБРЬ			
1	**Заседание студенческого совета**	Старосты. Участники студенческого совета колледжа	Кабинет для студ. совета	Педагог - организатор	
22	**Участие в областном конкурсе тематических видеороликов «Молодежь против коррупции!»** *(конкурс)*	1-4 курс, участники студенческого совета колледжа	Центр культуры учащейся молодежи АПМИ, г. Новосибирск ул. Обская д.143	Педагог - организатор	

16	**Конкурс в колледже «Лучшая группа колледжа»** *(конкурс)*	1-4 курс	Колледж	Педагог – организатор, рук.групп	
		ЯНВАРЬ			
11	**Заседание студенческого совета**	Старосты. Участники студенческого совета колледжа	Кабинет для студ. совета	Педагог - организатор	
20	**Проведение совместных заседаний студсовета с советом общежития**	Участники студенческого совета колледжа	Кабинет для студ. совета	Педагог - организатор	
		ФЕВРАЛЬ			
3	**Заседание студенческого совета**	Старосты. Участники студенческого совета колледжа	Кабинет для студ. совета	Педагог - организатор	
		МАРТ			
3	**Заседание студенческого совета**	Старосты. Участники студенческого совета колледжа	Кабинет для студ. совета	Педагог - организатор	
		АПРЕЛЬ			
4	**Заседание студенческого совета**	Старосты. Участники студенческого совета колледжа	Кабинет для студ. совета	Педагог - организатор	
14	**Встречи студенческого актива с администрацией колледжа**	Старосты. Участники студенческого совета колледжа	Актовый зал	Педагог - организатор	
29	**Субботник по уборке территории колледжа**	1-3 курс	Территория колледжа	Педагог – организатор, рук.групп, воспитатели	
		МАЙ			
20	**Конкурс в колледже «Лучший студент колледжа»** *(конкурс)*	1-3 курс	Колледж	Педагог – организатор, рук.групп	
20	**Конкурса в колледже «Лучшая группа**	1-3 курс	Колледж	Педагог – организатор,	

	колледжа» *(конкурс)*			рук.групп	
26	**Участие в областной интеллектуальной игре «Моя область Новосибирская»** *(деловая игра)*	1-3 курс	Центр культуры учащейся молодежи АПМИ, г. Новосибирск ул. Обская д.143	Педагог – организатор, преподаватель истории	
27	**Субботник по уборке территории колледжа**	1-2 курс	Территория колледжа	Педагог – организатор, рук.групп, воспитатели	
ИЮНЬ					
2	**Заседание студенческого совета**	Старосты. Участники студенческого совета колледжа	Кабинет для студ. совета	Педагог - организатор	
23	**Итоги работы Студенческого совета и планирование на новый учебный год**	Участники студенческого совета колледжа	Актовый зал	Зам директора по ВР, педагог - организатор	
ИЮЛЬ					

Приложение 3

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОСИБИРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО:
на заседании ПЦК
протокол № ___
от «____» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМР
ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»
_____ А.В. Васильева
«____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 История России

Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, с учетом примерной образовательной программы и рабочей программы воспитания по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский политехнический колледж» (ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»)

Разработчики:

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 1
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 3
ДИСЦИПЛИНЫ 3

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 История России

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, входящей в укрупнённую группу 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов;

– самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;

– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

– применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

– толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;

– самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;

– читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;

– осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;

– давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;

– самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;

– применять информационно-коммуникационные технологии;

– преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;

– основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;

– информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;
– сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;
– информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;
– особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов;
– роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;
– сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;
– информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;
– процессов, происходящих в послевоенный период;
– направлений восстановления и развития СССР;
– важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;
– основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
– сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
– основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
– назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;
– современных направлений социально-экономического и культурного развития России;
– содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях;
– основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
– основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе:	
теоретические занятия (урок, лекция)	26
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**2**
Промежуточная аттестация	**2**
в том числе:	
дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	4
Введение **Россия и мир в новейшее время**	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	1.Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. 2.Характеристика основных этапов становления современного мира. 3.Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в том числе и России в XX - начало XXI в. 4.Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	2	
Раздел 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.		**12**	
Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	1. Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе. 2. Изучение экономики в начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Стагнация экономика. Планы и их преодоления. 3.Политическая система в начале 80-х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Кризис командно-административной системы. 4. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Рост оппозиционных настроений населения. 5.Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. 6. Нарастание негативных явлений во всех сферах жизни общества.	2	
Тема 1.2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	**Содержание учебного материала**	**4**	2
	1. Пути развития отечественной науки и культуры. 2. Развитие международных контактов деятелей литературы, науки и искусства. 3. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования. 3. Масштабы приобщения к культуре широких масс населения.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №1 - Составление исторического кроссворда на тему: «Развитие науки и культуры в 70-е - 80-е	2	3

	гг. XX в.» -, Подготовка хронологической подборки плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг		
Тема 1.3. Внешняя политика СССР.	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	1.Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. 2.Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. 3.Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности. 4. Падение авторитета СССР на международной арене.	2	
Тема 1.4. Перестройка в СССР. (1981-1991 г.г.)	**Содержание учебного материала**	**4**	2
	1. Причины и предпосылки перестройки в СССР. Курс на обновление общества 2. Применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов	2	
	В том числе практических занятий	**2**	3
	Практическое занятие №2 Поиск информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки. Составление характеристики (политического портрета) М.С. Горбачева.	2	
Раздел 2. Россия как правопреемница СССР		**6**	
Тема 2.1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	1. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. 2. СССР и страны Восточной Европы. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Потеря СССР прежних позиций в Восточной Европе. 1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. 2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.	2	
Тема 2.2. Распад СССР и об-	**Содержание учебного материала**	**4**	2
	1. Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской	2	

разование СНГ.	государственности. Государственная символика Российской Федерации. 2. Национальные конфликты . 3. Новоогаревский процесс. 4. Августовский путч 1991 г. и его провал.		
	В том числе практических занятий	**2**	3
	Практическое занятие №3 1. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешне-политический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.	2	
Раздел 3. Суверенная Россия		**8**	
Тема 3.1. **Развитие суверенной России.**	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	1. Провозглашение государственного суверенитета России (12 июня 1990 г.) 2. Процесс становления нового конституционного строя в России. 3.Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. 4.Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. 5.Второе президентство Б.Н. Ельцина.	2	
Тема 3.2. **Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.**	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	1.Участие России в разрешении конфликтов на Балканах 1991-2010 гг.». 2. Внутригосударственный конфликт, замешанный на этноконфессиональной основе - события в Чечено-Ингушской АССР (Чеченской Республике) с лета 1991 г. по 11 декабря 1994 г. – т. е. начала проведения специальной операции с применением Вооруженных Сил, войск других министерств и ведомств России по разоружению незаконно созданных в Чечне воинских формирований и обеспечению территориальной целостности Российской Федерации.	2	
Тема 3.3.	**Содержание учебного материала**	**2**	2

Международные организации (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	1. Международные организации как субъекты международных отношений, их роль в создании системы безопасности в мире. Проблемы, перспективы обеспечения военно-политической безопасности в Европе. 2.Система учреждений и органов ООН по правам человека. 3.Система защиты прав человека в рамках ОБСЕ. 4.Региональные организации в обеспечении международной безопасности.	2	
Тема 3.4. Россия на постсоветском пространстве	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	1. Постсоветское пространство и геополитические приоритеты России. 2. Содружество Независимых Государств: проблемы и противоречия стратегического партнерства 3. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.	2	
Раздел 4. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире		**4**	
Тема 4.1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	1.Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. 2.Экономическая политика. 3.Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. 4.Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. 5.Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. 6. Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. Вновь избранный президент В.В. Путин.	2	
Тема 4.2.	**Содержание учебного материала**	**2**	

Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	1.Территориальная целостность государств в современном международном праве и ее обеспечение в Российской Федерации и на постсоветском пространстве. 2. Условия и факторы, влияющие на территориальную целостность государства, имеют внутренний и внешний характер. 3. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. 4. Проблемы и перспективы актуализации нравственных основ образования. 5. Глобализация, динамика культур и поиск новых ценностей	2	2
Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		**2**	
Всего:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:
-рабочее место преподавателя;
-рабочие места для обучающихся;
техническими средствами обучения:
-компьютер с подключением к сети Internet,
-лицензионное программное обеспечение: операционные системы,
-пакет офисных программ, мультимедиа проектор, экран;
- принтер;
-учебные плакаты;
-исторические карты;
-учебные фильмы;
-презентации по темам программы;
-экранно-звуковые пособия;
-дидактические материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов, В.В. История [Текст]: учебник/ В.В. Артемов. - 20-е изд., доп. - М.: Академия, 2020. – 448 с.
2. Артемов, В.В. История Отечества. С древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник/ В.В. Артемов. - 23-е изд., доп. - М.: Академия, 2020. – 384 с.

Основные электронные издания

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488818 (дата обращения: 18.07.2022).
2. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247391 (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Интернет-журнал «Уроки истории» – URL: http://www.urokiistorii.ru
2. Интернет-журнал «Былые годы» – URL: http://www.bg.stur.ru
3. Интернет-журнал «История» – URL: http://mes.igh.ru
4. Интернет-журнал «Новейшая история России» – URL: http://history.spbu

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; – основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; – информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира; – сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; – информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли; – особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; – роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций; – сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; – информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; – процессов, происходящих в послевоенный период; – направлений восстановления и развития СССР;	– знает и понимает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); – знает и понимает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; – знает и понимает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – знает и понимает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – знает и понимает роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций – знает и понимает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса; -тестирования. Оценка результатов выполнения практической работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

– важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; – основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; – современных направлений социально-экономического и культурного развития России; – содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; – основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; – _ основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.		
<u>Умения:</u> – получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов; – самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; – вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исто-	– умеет получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов; – осуществляет поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; – ведет диалог и обосновывает	Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса; -тестирования. Оценка результатов выполне-

рической тематике; – применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; – толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; – самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; – читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; – осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; – давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми; – самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности; – применять информационно-коммуникационные технологии; - преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).	свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; – применяет исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – осуществляет коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; – правильно истолковывает содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; – самостоятельно работает с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; – читает карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; – осуществляет проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; – дает правильную оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; – ориентируется в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявляет взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми; – самостоятельно оценивает и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-	ния практической работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

	нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности; – применяет информационно-коммуникационные технологии; - преобразовывает текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОСИБИРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО:
на заседании ПЦК
протокол № ___
от «____» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМР
ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»
_____ А.В. Васильева
«____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, с учетом примерной образовательной программы и рабочей программы воспитания по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский политехнический колледж» (ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»)

Разработчики:

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 1
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 3
ДИСЦИПЛИНЫ 3

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, входящей в укрупнённую группу 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности оформлять документы и построить устные сообщения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

– В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).

– В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).

– В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.

– В области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и

смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

– Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**2**
Промежуточная аттестация	**2**
в том числе:	
дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	
Раздел 1. Профессиональное общение на английском языке		**10**	
Тема 1.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии	**Содержание учебного материала**	**2**	3
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Практическое занятие 1. Проблемы выбора будущей профессии. Грамматический материал: – простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом).	2	
Тема 1.2. Английский язык-язык международного общения в профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**	**2**	3
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1.Практическое занятие 2. Ведение беседы/дискуссии на тему: «Английский язык в профессиональном общении. Грамматический материал: – простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения	2	
	2. Практическое занятие 3. Ведение диалога смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения.) Грамматический материал: – местоимения (личные, притяжательные, возвратные). Объектный падеж, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.		
Тема 1.3. WorldSkills International (WSI)	**Содержание учебного материала**	**6**	3
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Практическое занятие 4. Техническое описание компетенций. Типовые инструкции по охране труда. Беседа/дискуссия о профессиональном образовании в данной стране. Грамматический материал: – предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.	2	
	2. Практическое занятие 5. Чтение и перевод технического описания по компетенциям: «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плит-	2	

	кой» Грамматический материал: безличные предложения.		
	3. Практическая работа 6. Чтение и перевод правил техники безопасности и санитарных норм. Грамматический материал: понятие глагола-связки	2	
Раздел 2. Производство отделочных строительных и декоративных работ		**22**	
Тема 2.1. Подготовительные работы при выполнении отделочных строительных и декоративных работ	**Содержание учебного материала**	**4**	3
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Практическое занятие 7. Освоение лексического материала по теме Подготовительные работы при выполнении монтажа каркасно-обшивных конструкций. Грамматический материал: основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future).	2	
	2. Практическое занятие 8. Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении штукатурных работ. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, исключения.		
	3. Практическое занятие 9. Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении облицовочных и мозаичных работ. Грамматический материал: наречия, степени сравнения наречий; производные от some, any, every.	2	
	4. Практическое занятие 10. Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении малярных и декоративных работ. Грамматический материал: наречия, степени сравнения наречий; производные от some, any, every.		
Тема 2.2. Штукатурные и декоративные работы	**Содержание учебного материала**	**4**	3
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Практическое занятие11. Освоение лексического материала по теме: Штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. Грамматический материал: времена группы Continuous.	2	
	2. Практическое занятие 12. Освоение лексического материала по теме: Устройство наливных полов и оснований под полы. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.		
	3. Практическое занятие 13. Освоение лексического материала по теме: Выполнение декоративных штукатурок. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.	2	
	4. Практическое занятие 14. Ведение диалога на тему: Штукатурные работы.		
Тема 2.3.	**Содержание учебного материала**	**4**	3

Монтаж каркасно-обшивных конструкций	**В том числе практических и лабораторных занятий**	**4**	
	1. Практическое занятие 15. Освоение лексического материала по теме: Монтаж каркасно-обшивные конструкции из различных материалов. Грамматический материал: времена группы Continuous.	2	
	2. Практическое занятие 16. Освоение лексического материала по теме: Отделка каркасно-обшивных конструкций. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.		
	3. Практическое занятие17. Освоение лексического материала по теме: Ремонт каркасно-обшивных конструкций. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.	2	
	4. Практическое занятие 18. Ведение диалога на тему: Монтаж каркасно-обшивных конструкций.		
Тема 2.4. Малярные и декоративно-художественные работы	**Содержание учебного материала**	**4**	3
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Практическое занятие 19. Освоение лексического материала по теме: Работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами. Грамматический материал: времена группы Continuous.	2	
	2. Практическое занятие 20. Освоение лексического материала по теме: Декоративно-художественная отделка поверхностей различными способами. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.		
	3. Практическое занятие 21. Освоение лексического материала по теме: Ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.	2	
	4. Практическое занятие 22. Ведение диалога на тему: Малярные и декоративно-художественные работы		
Тема 2.5. Облицовочные мозаичные и декоративные работы	**Содержание учебного материала**	**4**	3
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Практическое занятие 23. Освоение лексического материала по теме: Облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей. Грамматический материал: времена группы Continuous.	2	
	2. Практическое занятие 24. Освоение лексического материала по теме: Декоративные и художественные мозаичные поверхности. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.		
	3. Практическое занятие 25. Освоение лексического материала по теме: Ремонт облицованных по-	2	

	верхностей и мозаичных покрытий. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
	4. Практическое занятие 26. Ведение диалога на тему: Облицовочные, мозаичные и декоративные работы.		
Тема 2.6. Санитарно-гигиенические нормативы и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке	**Содержание учебного материала**	**2**	3
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Практическое занятие 27. Освоение лексического материала по теме: Санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке. Грамматический материал: основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future).	2	
Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		**2**	
Всего:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:
-рабочее место преподавателя;
-рабочие места для обучающихся;
техническими средствами обучения:
-компьютер с подключением к сети Internet,
-лицензионное программное обеспечение: операционные системы;
-пакет офисных программ;
-мультимедиа проектор, экран;
-аудио и видео средства;
- принтер,
-словари;
-дидактические материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО (+CD) [Текст]: учебник/ Г.Т. Безкоровайная. - 8-е изд. - М.: Академия, 2020. – 256 с.
2. Лаврик, Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей СПО [Текст]/ Г.В. Лаврик. - 8-е изд. – М.: Академия, 2020. – 96 с.
3. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия,2020. – 240 с.
4. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).
5. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.
6. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.
7. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.
8. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.

Основные электронные издания

1. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171416 (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works / А. А. Галкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-9642-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198527 (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Техническое описание компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой», «WorldSkils».
2. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видео-речевых умений и навыков.
3. British Council – URL: www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
4. Handouts Online – URL: www.handoutsonline.com
5. Authentic video clips on a variety of topics – URL: www.bbc.co.uk/videonation
6. Teacher’s Portfolio – URL: www.prosv.ru/umk/sportlight
7. Macmillan education – URL: www.macmillan.ru.
8. International Association of Teachers of English as a Foreign Language – URL: www.iatefl.org
11. Oxford University Press English File Student's Site – URL: www.oup.com/elt/englishfile
12. Oxford Word Skills – URL: www.oup.com/elt/wordskills

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения; профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации; профессиональные термины и определения для чтения чертежей; профессиональные термины и определения для чтения инструкций правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	Представление в устной и письменной речи сведений о себе; перечисление наименований инструментов, приспособлений, материалов, оборудования формулировка задач и сложностей, возникающих при выполнении отделочных строительных и декоративных работ.	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; - диктантов; -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций). -оценка результатов выполнения практической работы Промежуточная аттестация

<u>Умения:</u> В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. В области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Ведение диалога на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; - сообщение сведения о себе; - заполнение документов в рамках олимпиадного движения WS; - чтение чертежи согласно ISO; - чтение техническое описания, задания WSR; - применение в ситуациях профессионального общения наименование инструментов, приспособлений, материалов необходимых для выполнения отделочных строительных и декоративных работ.	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; - диктантов; -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций). -оценка результатов выполнения практической работы Промежуточная аттестация

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОСИБИРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО:
на заседании ПЦК
протокол № ___
от «____» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМР
ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»
_____ А.В. Васильева
«____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, с учетом примерной образовательной программы и рабочей программы воспитания по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский политехнический колледж» (ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»)

Разработчики:

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 1
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 3
ДИСЦИПЛИНЫ 3

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, входящей в укрупнённую группу 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- описывать значимость своей профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по профессии;
- основы военной службы и обороны государства;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;
- принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.

ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.

ПК. 1.3 Выполнение декоративных штукатурок.

ПК. 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.

ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.

ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.

ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**38**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
теоретические занятия (урок, лекция)	14
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**2**
Промежуточная аттестация	**2**
в том числе:	
дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	4
Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях		**10**	
Тема 1.1. Гражданская оборона	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 2. Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	
Тема 1.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуация	**Содержание учебного материала**	**8**	2
	1. Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. 2. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	3
	1.Практическое занятие 1. Составление классификации чрезвычайных ситуаций 2. Практическое занятие 2. Использование первичных средств пожаротушения. 3. Практическое занятие 3. Определение факторов прогнозирования техногенной катастрофы	6	
Раздел 2. Основы военной службы		**24**	
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	**Содержание учебного материала**	**4**	2
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации 2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	3
	1. Практическое занятие 4. Составление организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Практическое занятие 5. Определение воинских званий и знаков различия.	2	

Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**4**	2
	1. Воинская присяга. Боевое знания воинской части. 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. 3.Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 4. Воинская дисциплина, суточный наряд роты, караульная служба	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	3
	1. Практическое занятие 6. Определение и выполнение обязанностей и действий часового. 2. Практическое занятие 7. Составление внутреннего распорядка военнослужащего.	2	
Тема 2.3. Строевая подготовка	**Содержание учебного материала**	**6**	2
	1. Строи и управление ими. Строи отделения. 2. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	3
	1. Практическое занятие 8 Выполнение элементов строевой подготовки 2. Практическое занятие 9. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй.	4	
Тема 2.4. Огневая подготовка	**Содержание учебного материала**	**6**	2
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова. 2. Подготовка автомата с стрельбе, ведение стрельбы из автомата.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	3
	1. Практическое занятие 10. Сборка и разборка автомата Калашникова. **2.** Практическое занятие 11. Ведение стрельбы из автомата Калашникова.	4	
Тема 2.5. Медико- санитарная подготовка	**Содержание учебного материала**	**4**	2
	1. Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. 2. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравление. Клиническая смерь. 3. Порядок и правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	3
	1. Практическое занятие 12. Демонстрация оказания первой медицинской помощи	2	
Самостоятельная работа		**2**	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		**2**	
Всего:		**38**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда, безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- технические средства (компьютер, средства аудиовизуализации, наглядные пособия).
- комплект плакатов,
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинских средств защиты,
- приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля,
- макеты массо-габаритные автоматов Калашникова,
- прибор для определения уровня освещенности в помещении,
- прибор для определения уровня электромагнитного излучения,
- индивидуальный противохимический пакет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко-7-е изд., стер. -М Академия,2020. - 368 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Текст]: учебное пособие/ Н.В.Косолапова. - 3-е изд. – М.: Академия, 2019. – 144 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об обороне»;
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
6. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»
7. Первая медицинская помощь – URL: http://www.hsea.ru
8. Портал детской безопасности –URL: http://www.meduhod.ru
9. Россия без наркотиков – URL: http://www.spas-extreme.ru
10. Искусство выживания – URL: http://anty-crim.boxmail.biz
11. Все о пожарной безопасности – URL: http://www.goodlife.narod.ru
12. Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций – URL: http://www.0-1.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; Основы военной службы и обороны государства; Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Перечисление основных мероприятий ГО; Способы защиты населения от оружия массового поражения; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Перечисление обязанностей и действий при пожаре; Организацию и порядок	Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики; Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности; Перечисление воинских званий и знаков различия; Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России; Перечисление о задачах, стоящих перед Гражданской обороной России символах; Перечисление основных мероприятий ГО; Перечисление основных способов защиты; Перечисление нормативно правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности; Перечисление обязанностей и действий при пожаре; Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений; Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования. Оценка результатов выполнения практической работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей воинской службы; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		
<u>Умения:</u> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Применять первичные средства пожаротушения; Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использование средства индивидуальной и коллективной защиты; Владение первичными средства пожаротушения; Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования. Оценка результатов выполнения практической работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни; Оказывать первую помощь пострадавшим.	и экстремальных условиях военной службы; Оказание первой помощи пострадавшим.	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОСИБИРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО:
на заседании ПЦК
протокол № ___
от «____» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМР
ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»
_____ А.В. Васильева
«____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 04 Физическая культура

Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, с учетом примерной образовательной программы и рабочей программы воспитания по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский политехнический колледж» (ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»)

Разработчики:

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 1
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 3
ДИСЦИПЛИНЫ 3

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, входящей в укрупнённую группу 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для профессии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
- средства профилактики перенапряжения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**40**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**38**
в том числе:	
теоретические занятия (урок, лекция)	4
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**2**
Промежуточная аттестация	**2**
в том числе:	
дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	4
Раздел 1. Теоретическая часть		**4**	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной подготовке.	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	1. Физическая культура личности, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Физическая культура и личность профессионала. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Правила поведения, техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях физической культурой. 2. Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни. Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек.	2	
Тема 1.2. Физическая культура в профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	1. Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях физической культурой. Тестирование состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия предъявляет повышенные требования. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. 2. Личная и социально-экономическая необходимость специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду. Психофизиологическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда студентов. Критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления. Методы повышения эффективности производственного и учебного труда.	2	
Раздел 2. Практическая часть			
Тема 2.1. Легкая атлетика	**Содержание учебного материала**	**6**	3
	Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. Прикладное значение легкоатлетических упражнений. Спринтерский, эстафетный, длительный бег, прыжки в длину и высо-		

	ту с разбега, метания в цель и на дальность.		
	В том числе практических занятий	**6**	
	1. Практические занятия 1. Техника бега: высокий и низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Спринтерский бег: бег на результат 100м. Эстафетный бег: 4х100м,4х400м. 2. Практическое занятие 2. Техника длительного бега: бег 3000 м. 3. Практическое занятие 3. Прыжки: в высоту способом «перешагивание», «ножницы»; в длину с разбега способом «согнув ноги». Метания: в цель и на дальность различных снарядов из разных исходных положений. 4. Практическое занятие 4. Ходьба и бег с переноской груза. 5. Практическое занятие 5. Развитие кондиционных (выносливости, скоростно-силовых, скоростных) и координационных способностей (ориентирование в пространстве, ритм, способность к согласованию движений и реакции, точность дифференцирования основных параметров движений) средствами легкоатлетических упражнений.	6	
Тема 2.2. Спортивные игры	**Содержание учебного материала**	**6**	3
	Терминология спортивной игры. Правила спортивной игры. Техника безопасности при занятиях спортивными играми. Техника передвижений, владения мячом. Тактика индивидуальных, групповых и командных действий в защите и нападении. Двусторонняя игра.		
	В том числе практических занятий	**6**	
	Из перечисленных игр выбираются те, для которых есть условия, материально-техническое оснащение и которые в большей степени имеют прикладное значение и направлены на предупреждение профессиональных заболеваний. 1. Практическое занятие 6. Баскетбол. Техника ловли, передачи, ведения и бросков мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений, остановок, поворотов и владения мячом. Технико-тактические взаимодействия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей. 2. Практическое занятие 7. Волейбол.Техника перемещений; техника передачи, приема и подачи мяча; техника нападающего удара. Варианты блокирования (одиночное и двойное, страховка). Комбинации из освоенных элементов. Технико-тактические взаимодействия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам волейбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей. 3. Практическое занятие 8. Мини –футбол. Техника перемещений, остановок, поворотов,	6	

	владения мячом (остановки, передачи, ведения, удары и др.) без сопротивления и с сопротивлением защитника. Обманные движения. Комбинации из освоенных элементов. Технико-тактические взаимодействия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам мини-футбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей. 4. Практическое занятие 9. Гандбол. Техника ловли, передачи, ведения и бросков мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений, остановок, поворотов и владения мячом. Технико-тактические взаимодействия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам гандбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей. 5. Практическое занятие 10. Настольный теннис. Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: шаги, прыжки. Технические приёмы: подача, подрезка слева и справа, накат слева и справа. Технико-тактические взаимодействия в нападении и защите. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей.		
Тема 2.3. Гимнастика	**Содержание учебного материала**	**6**	3
	Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения. Висы и упоры. Комплексы упражнений у гимнастической стенки, на гимнастической скамейке. Упражнения в равновесии. Комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание).		
	В том числе практических занятий	**6**	
	1. Практическое занятие 10. Повороты и перестроения в движении. Комплексы общеразвивающих упражнений: без предметов и с предметами на месте и в движении, в парах. 2. Практическое занятие 11. Упражнения с гимнастической скамейкой, на гимнастической стенке, на гимнастических снарядах. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, подъём переворотом, передвижения в висах и упорах на руках. 3. Практическое занятие 12. Гимнастические упражнения на ограниченной опоре, на высоте. Статическое равновесие. Комплексы упражнений корригирующей направленности. 4. Практическое занятие 13. Эстафеты, игры, полосы препятствий с использованием гимнастического инвентаря и упражнений. 5. Практическое занятие15. Развитие силы, силовой выносливости, координации, гибкости.	6	

Тема 2.4. Лыжная подготовка. Кроссовая подготовка.	**Содержание учебного материала**	**6**	3
	Лыжная подготовка (в случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой.) Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях. Техника одновременных и попеременных ходов. Тактическая подготовка лыжника. Кроссовая подготовка. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях кроссовым бегом. Бег по пересечённой местности до 5 км. Преодоление вертикальных и горизонтальных препятствий. Тактика кроссового бега.		
	В том числе практических занятий	**6**	
	1. Практическое занятие 16. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Преодоление подъемов и препятствий. 2. Практическое занятие 17. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. 3. Практическое занятие 18. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). Развитие выносливости, координации движений. 4. Практическое занятие 19. Кросс по пересеченной местности 20-25 мин., 5. Практическое занятие 20. Бег с преодолением препятствий, бег с гандикапом, фартлек. Элементы тактики кроссового бега: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др	6	
Тема 2.5. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	**Содержание учебного материала**	**8**	3
	Цели, задачи и значение ППФП с учетом специфики профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений, навыков, физических и психических свойств и качеств. Средства, методы профилактики перенапряжений, характерных для профессии 08.01.01 Изготовитель арматурных сеток и каркасов. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.		
	В том числе практических занятий	**8**	
	1. Практическое занятие 16. Упражнения в лазании по вертикальной, наклонной, горизонтальной поверхности, равновесие, ходьба по узкой опоре, прыжки с высокой опоры на маты, упражнения с отягощениями и сопротивлениями. 2. Практическое занятие 17. Комплексы упражнений для развития статической выносливости позных мышц (спины, брюшного пресса и разгибателей бедра). Комплексы упражне-	8	

	ний вводной и производственной гимнастики. 3. Практическое занятие 18. Преодоление полосы препятствий. Аутогенная тренировка. Самомассаж. Дыхательная гимнастика. 4. Практическое занятие 19. Упражнения для коррекции нарушений зрения, слуха. Подвижные игры. 5. Практическое занятие 20. Развитие ручной ловкости, статической и динамической выносливости мышц пальцев и кистей рук. Развитие силы мышц плечевого пояса, туловища, стоп. Тестирование профессионально-важных качеств.		
Самостоятельная работа		**2**	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		**2**	
Всего:		**40**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия специального помещения:

Спортивный комплекс, оснащенный оборудованием:
-спортивный зал: оборудованная баскетбольная и волейбольная площадка,
- тренажерный зал

техническими средствами обучения:
-компьютер с подключением к сети Internet,
-лицензионное программное обеспечение: операционные системы,
-пакет офисных программ,
-мультимедиа проектор многофункциональный принтер;
-музыкальный центр.,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура [Текст]: учебник/ А.А. Бишаева - 7-е изд. - М.: Академия, 2020. – 256 с.
2. Собянин Ф.И. Физическая культура [Текст]: учебник для СПО/Ф.И. Собянин.-Ростов н/Д: Феникс, 2020. -221 с.

Основные электронные издания

1. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156380 (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-507-44156-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209126 (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Коновалов, В. Л. Баскетбол / В. Л. Коновалов, В. А. Погодин. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-9723-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207539 (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174986 (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-9763-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198284 (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
2. www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

3. www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России)

4. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура (СПО) / - Москва КноРус, 2015. 214. - ISBN 978-5-406-04313-4. http://www.book.ru/book/916506
5. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физическая культура (СПО) / - Москва: КноРус, 2016. - 256. - ISBN 978-5-406-04754-5. URL: http://www.book.ru/book/918488

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни; -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; -средства профилактики перенапряжения.	-грамотность и правильность объяснения на конкретных примерах, какова роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - осознанность ценности здоровья и обоснованность выбора ЗОЖ; -правильность объяснения на конкретных примерах условий профессиональной деятельности и основных зон риска физического здоровья для профессии; - правильность и уверенность в использовании средств профилактики перенапряжений.	- наблюдение; -практическое выполнение; -оценка результатов самостоятельной работы. -тестирование: в контрольных точках: на входе – начало учебного года, семестра; на выходе – в конце учебного года, семестра, -практическая проверка (использование ситуаций, в которых необходимо продемонстрировать свои знания в конкретной деятельности). дифференцированный зачет.
Умения: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.	- правильно использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - эффективно применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - использует средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.	- наблюдение; -практическое выполнение; -оценка результатов самостоятельной работы. -тестирование: в контрольных точках: на входе – начало учебного года, семестра; на выходе – в конце учебного года, семестра, -практическая проверка (использование ситуаций, в которых необходимо продемонстрировать свои знания в конкретной деятельности). дифференцированный зачет.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОСИБИРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО:
на заседании ПЦК
протокол № ___
от «____» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМР
ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»
_____ А.В. Васильева
«____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, с учетом примерной образовательной программы и рабочей программы воспитания по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский политехнический колледж» (ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»)

Разработчики:

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 1
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 3
ДИСЦИПЛИНЫ 3

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 Основы бережливого производства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, входящей в укрупнённую группу 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации;
- структурировать производственные потоки создания ценности в организации;
- определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта;
- формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах;
- применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь;
- организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве;
- оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах;
- принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии организации, приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- знать базовые понятия, условия и инструменты бережливого производства;
- пользоваться современными методами развития производственных систем на основе изучаемых концепций;
- принципы процессного подхода и инструменты для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства;
- основные виды налогов в современных экономических условиях;
- организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностран-

ном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.

ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.

ПК. 1.3 Выполнение декоративных штукатурок.

ПК. 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.

ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.

ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.

ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**34**
в том числе:	
теоретические занятия (урок, лекция)	29
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**2**
Промежуточная аттестация	**2**
в том числе:	
комплексный дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины С.Г.05 Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Теоретические основы бережливого проектирования	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1. Терминология «Бережливого производства». Вытягивающая производная система и принцип «точно-во-время»	2	
	2. Системы бережливого производства в проектах. Производственная система Toyota: изучение принципов и инструментов TPS (Toyota Production System).	2	
	3. Определение потока создания ценности (value stream). Организация движения потока создания ценности. Вытягивающее (pull) поточное производство вместо выталкивающего (push).	2	
	4. Основные принципы встроенного качества. Развертывание функции качества QFD (Quality Function Deployment) или структурирование функции качества (СФК).	2	
Тема 2. Методы и инструменты преобразования организации в бережливое производство	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. Процесс преобразования организации в бережливое производство. Определение масштабов внедрения бережливого производства на начальном этапе разработки проекта.	2	
	2. Определение производительности бережливой линии, соответствующей спросу на продукцию. Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества.	2	
	3.Защита от ошибок - покэ-ека (poka-yoke); статистическое управление процессами SPC; анализ видов и последствий потенциальных отказов FMEA (Potential Failure Mode and Effects Analysis); процесс согласования производства части PPAP (Product Part Approval Process).	2	

	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 1 Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества	2	
Тема 3. Практические аспекты бережливого проектирования	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. Подходы к разработке проектов бережливого производства. Алгоритм внедрения бережливого производства по Джеймсу Вумеку и Деннису Хоббсу: особенности внедрения и достигаемые результаты.	2	
	2. Система целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого производства в проектах. Комплексный показатель lean, учитывающий различные аспекты деятельности организации в области бережливого производства. Механизм реализации бережливых проектов.	2	
	3. Экономический эффект и эффективность от внедрения мероприятий по бережливому производству в организации, их оценка.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 2. Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества. Суммирование общего времени процесса.	2	
Тема 4. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии	**Содержание учебного материала**	**9**	
	1. Виды моделей бережливого производства.	2	
	2. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства	4	
	3. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства	3	
Самостоятельная работа		**2**	
Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет		**1**	
Всего:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

-рабочее место преподавателя;
-рабочие места для обучающихся;

технические средства обучения:

-компьютер с подключением к сети Internet,
-лицензионное программное обеспечение: операционные системы,
-пакет офисных программ.
-мультимедиа проектор, экран;
-принтер;
-аудио и видео средства,
-дидактические материалы,
-учебно-наглядные пособия,
-плакаты по темам программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лабскер Л.Г. Вероятностное моделирование в финансово-экономической области: учеб. пособие / Л.Г. Лабскер. М.: ИНФРА-М, 2020. 172 с.
2. Организация производства на промышленных предприятиях: Учебник / И.Н. Иванов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2019.- 352 с.: 60x90 1/16. . (переплет) ISBN 978-5-16-003118-7.
3. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред.О.Г.Туровеца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 506 с.: 60x90 1/16. - (п)ISBN 978-5-16-004331-9.
4. Производственный менеджмент: организация производства: Учебник/Бухалков М. И., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 395 с.: 60x90 1/16. (Переплёт) ISBN 978-5-16-009610-0.-
5. Бурнашева Э. П. Основы бережливого производства. Учебное пособие для СПО / Э. П. Бурнашева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-507-44560-8– Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Фасхутдинов, Р.А. Организация производства [Текст]: учебник/ Р.А. Фасхутдинов. - 1-е изд., - М.: ИНФРА-М, 2019. - 672 с.
2. CD-ROM (MP3). Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании (количество CD дисков: 3). - Москва: РГГУ, 2017.- 132 с.
3. CD-ROM (MP3). Инструменты бережливого производства. Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства (с буклетом-приложением). - Москва: Гостехиздат, 2018. - 953 с.
1. Что-же такого важного в стандартной работе [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.leanzone.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1224:chto-zhe-takogo-vazhnogo-vstandartnoj-rabote&catid=38&Itemid=1319.
2. Бережливое производство в контексте новейшей управленческой концепции улучшения производственной системы предприятия [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://leankaizen.ru/berezhlivoe-proizvodstvo-v-kontekste-novejshej-upravlencheskoj-kontseptsii-uluchsheniyaproizvodstvennoj-sistemy-predpriyatiya.html.
3. Основная идея Бережливого производства [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://xn-- h1aahjbg5b.xn--p1ai/publ/osnovnaja_ideja_berezhlivogo_proizvodstva/1-1-0-35.
4. Учет потерь в TPM [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://xn--h1aahjbg5b.xn--p1ai/publ/uchet_poter_v_trm/1-1-0-325.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - базовых понятий, условий и инструментов бережливого производства - современных методов развития производственных систем на основе изучаемых концепций. - принципов процессного подхода и инструментов для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства. - организации рабочих групп по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве.	**«Отлично»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. **«Хорошо»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. **«Удовлетворительно»** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые	оценка выполнения практического задания. решение ситуационной задачи. проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр. решение ситуационных задач, казусов, кейсов. составление таблиц и схем. Дифференцированный зачет
Умения: - проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации; - структурировать производственные потоки создания ценности в организации; - определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта; - формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах; - применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь; - организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве; - оценивать экономическую эф-		тестирование. подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. составление схемы конспекта. подготовка терминологического словаря. тренинг по навыкам планирования и прогнозирования. работа в малых группах.

фективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах; - принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии организации, приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности.		

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОСИБИРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО:
на заседании ПЦК
протокол № ___
от «____» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМР
ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»
_____ А.В. Васильева
«____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. Основы строительного черчения

Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, с учетом примерной образовательной программы и рабочей программы воспитания по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский политехнический колледж» (ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»)

Разработчики:

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 1
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 3
ДИСЦИПЛИНЫ 3

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, входящей в укрупнённую группу 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;
- читать рабочие чертежи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- правила чтения рабочих чертежей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***38***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***37***
в том числе:	
теоретические занятия (урок, лекция)	*17*
практические занятия	*18*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***2***
Промежуточная аттестация	**1**
в том числе:	
комплексный дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы строительного черчения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Правила оформление чертежей			
Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Проектно-конструкторская документация. 2.Оформление чертежей по государственным стандартам 3.Форматы, штампы, масштабы, основные надписи чертежей, линии чертежа, масштабы, шрифты. 4.Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-2011), геометрических характеристик, условных графических обозначений.	2	2
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 1. Выполнение чертежа детали на листе формата А4 с нанесением размеров.	2	3
Раздел 2. Геометрические построения на чертежах			
Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей 2.Изображения точек, прямых линий и кривых линий, плоских фигур и поверхностей с линиями их пересечения 3.Построения пересечения прямых. Пропорциональность, деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги 4.Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полуправильные, произвольные плоские фигуры 5.Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур	2	2

	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 2 Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений.	2	3
Раздел 3. Основы построения видов, разрезов и сечений на чертежах			
Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на чертежах	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Понятие о проекционной метрической системе, её основные части 2.Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная. 3.Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды	2	2
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 3. Построение комплексного чертежа детали.	1	3
	Практическое занятие 4. Построение аксонометрической проекции детали.	1	
Тема 3.2. Виды, сечения и разрезы на чертежах	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах. Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные. Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах. 2.Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначение сечений на чертежах. 3.Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах	2	2

	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 5. Выполнение чертежа детали с построением разреза.	1	3
	Практическое занятие 6. Выполнение сечений на чертеже.	1	
Тема 3.3. Аксонометрические проекции	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Общие понятия об аксонометрических проекциях. 2. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая. 3. Аксонометрические оси. Показатели искажения 4. Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях. 5.Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях	2	2
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 7. Построение трёх проекций детали по её аксонометрическому изображению.	1	3
	Практическое занятие 8. Построение аксонометрических проекций (косоугольной фронтальной диметрии и прямоугольной изометрической проекции) правильного треугольника.	1	
Раздел 4. Строительное черчение			
Тема 4.1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Комплекты чертежей в проекте строительного объекта. 2.Использование стандартов графического оформления в строительных чертежа. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах. 3.Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями 4.Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания 5. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей. 6.Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов.	2	2

	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 9. Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания.	1	3
	Практическое занятие 10. Перенос отметок и размеров на реальный объект.	1	
Раздел 5. Основы технического рисования			
Тема 5.1. Техника выполнения рисунков	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Понятия виды изображений, материалы и приемы рисования. Элементы компоновки, композиции, линейные построения формы, светотень, тональные решения рисунка.	2	2
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 11. Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых) с натуры.	2	3
	Практическое занятие 12. Построения рисунков многоугольников с изображением светотени.	2	
Тема 5.2. Эскизы и рабочие чертежи деталей	**Содержание учебного материала**	**5**	
	1.Понятие об эскизе. Требования, предъявляемые к эскизу. Выполнение эскизов: натурное и в процессе конструирования. 2.Определение необходимого (наименьшего) числа видов для эскизного изображения детали. Выбор главного вида с учётом рабочего положения детали или положения при её обработке. Выбор формата. Выявление пропорций. Обмер детали: приёмы и измерительный инструмент. Нанесение размеров на эскизе. 3.Понятие о рабочем чертеже детали. Отличие рабочего чертежа от эскиза. Порядок составления рабочего чертежа детали по эскизу. 4. Состав, графическое оформление и чтение рабочих чертежей детали.	3	2
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 13. Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу, чтение рабочего чертежа	2	3
Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет		**1**	
Всего:		**38**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Черчения и инженерной графики»

Оборудование учебного кабинета:
-рабочее место преподавателя;
-рабочие места для обучающихся;
техническими средствами обучения:
-компьютер с подключением к сети Internet,
-лицензионное программное обеспечение:
-операционные системы,
-пакет офисных программ,
-учебно-наглядные пособия,
-комплект чертёжных инструментов и приспособлений,
-модели технических деталей, плакаты по темам программы,
-дидактические материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гусарова Е.А. , Митина Т.В. , Полежаев Ю.О. , Тельной В.И., Основы строительного черчения [Текст]: учебник/ под редакцией Полежаева Ю.О.. - 3е изд. – М.: Академия, 2019. – 368 с.

2. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4.

Основные электронные издания:

1. Гусарова Е.А. Основы строительного черчения [Электронный ресурс]: учебник / Е.А.Гусарова. – М.: Академия, 2021. – 4-е изд. стер. – 368 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-9915-9 – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/4930/553017/

2. Основы строительного черчения [Электронный ресурс]: ЭУМК – М.: Академия, 2017. – 319 с. – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347706/

3. Серга, Г. В. Инженерная графика для строительных специальностей : учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-3602-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209000 (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Корниенко, В. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для спо / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152482 (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. —

ISBN 978-5-507-44823-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245585 (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Тарасов, Б. Ф. Начертательная геометрия / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-507-44831-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245597 (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. ГОСТ 21.101-97, СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.
2. ГОСТ 21.2014 – 93. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов.
3. ГОСТ 21.501 – 93 СПДС. Правило выполнения архитектурно-строительных чертежей.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - правила чтения рабочих чертежей	Знание порядка и правил чтения рабочих чертежей, технической и технологической документации.	Оценка результатов изучения содержания учебного материала.
Умения: - читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию	Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов.	Наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы. Дифференцированный зачет

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОСИБИРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО:
на заседании ПЦК
протокол № ___
от «____» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМР
ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»
_____ А.В. Васильева
«____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. Основы строительного материаловедения

Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, с учетом примерной образовательной программы и рабочей программы воспитания по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»

Разработчики:

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 1
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 3
ДИСЦИПЛИНЫ 3

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. Основы строительного материаловедения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, входящей в укрупнённую группу 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;

– использовать различные материалы для устройство каркасно-обшивных конструкций;

– выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций;

– использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;

– использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;

– виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;

– виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;

– виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***74***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***72***
в том числе:	
теоретические занятия (урок, лекция)	*46*
практические занятия	*10*
лабораторные работы	*10*
контрольные работы	*4*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***2***
Промежуточная аттестация	**2**
в том числе:	
дифференцированный зачет/зачет *(указать форму)*	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы строительного материаловедения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1.	**Основные понятия строительного материаловедения**		**10**	
Тема 1.1. Классификация и требования к строительным материалам	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Классификация строительных материалов		
	2	Эксплуатационные требования к строительным материалам		
Тема 1.2. Строение и свойства строительных материалов	**Содержание учебного материала**		4	2
	1	Строение твердого тела		
	2	Структурные характеристики материалов		
	3	Физические свойства		
	4	Механические свойства		
	5	Химические и физико-химические свойства		
	Лабораторные работы		3	3
	1	Определение истинной, средней, насыпной плотности и пористости		
	2	Определение влажности и водопоглощения различных материалов		
	3	Определение прочности и водостойкости		
		Контрольная работа	1	
Раздел 2.	**Вяжущие вещества**		**10**	
Тема 2.1. Неорганические вяжущие вещества	**Содержание учебного материала**		6	2
	1	Глина		
	2	Гипсовые вяжущие		
	3	Магнезиальные вяжущие		
	4	Известь воздушная и гидравлическая		
	5	Портландцемент и его разновидности		
	Лабораторные работы		2	3
	Определение вяжущих веществ по внешним признакам			

	Свойства и оценка качества гипсовых вяжущих веществ			
	Свойства и оценка качества строительной воздушной извести			
	Свойства и оценка качества цементов			
Тема 2.2. Органические вяжущие вещества	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Битумы		
	2	Дегти		
	3	Полимеры		
Раздел 3.	**Материалы для растворов, бетонов, мастик**		**10**	2
Тема 3. Материалы для растворов, бетонов, мастик	**Содержание учебного материала**		8	
	1	Заполнители		
	2	Наполнители		
	3	Вода		
	4	Добавки для регулирования свойств		
	Лабораторные работы		2	3
	Испытание песка как заполнителя			
Раздел 4.	**Строительные растворы и сухие смеси**		**10**	2
Тема 4. Строительные растворы и сухие смеси	**Содержание учебного материала**		6	
	1	Понятие о строительных растворах, их классификация		
	2	Свойства растворных смесей		
	3	Приготовление и транспортирование растворных смесей		
	4	Сухие смеси (виды, назначение, приготовление, условия хранения, транспортировка)		
	Лабораторные работы		3	3
	Определение подвижности растворной смеси			
	Определение марки раствора			
	Контрольная работа		1	
Раздел 5	**Материалы для облицовки поверхностей**		**10**	2
Тема 5. Материалы для облицовки поверхностей	**Содержание учебного материала**			
	1	Пленочные материалы	6	
	2	Листовые материалы		
	3	Облицовочные материалы		

	Практические занятия			3
	1	Изучение видов пленочных материалов	3	
	2	Изучение типов кромок гипсокартонных листов		
		Контрольная работа «Материалы для облицовки поверхностей»	1	
Раздел 6	**6 Материалы для окрашивания и оклеивания поверхностей**		**20**	2
Тема 6 Материалы для окрашивания и оклеивания поверхностей	**Содержание учебного материала**			
	1	Малярные составы для подготовки поверхностей	12	
	2	Водоразбавляемые краски		
	3	Краски масляные для внутренних и наружных работ		
	4	Краски летучесмолянные		
	5	Виды материалов для обойных работ		
	6	Виды клеев для приклеивания бумаги и обоев		
		Практические занятия		3
	1	Маркировка красок	7	
	2	Условное обозначение обоев		
		Контрольная работа	1	
Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашней работы			**2**	
Комплексный дифференцированный зачет			**2**	
		Всего:	***74***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедение»

Оборудование учебного кабинета:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;

техническими средствами обучения:
- компьютер с подключением к сети Internet,
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы,
- пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор, экран,
- принтер,
- плакаты и образцы строительных материалов;
- экранно-звуковые пособия,
- дидактические материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Парикова, Е.Н., Фомичёва, Г. Н. Материаловедение для каркасно – обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие/ Е.Н.Парикова, Г.Н. Фомичёва. – 1-е изд., – М.: Академия, 2019. – 144 с.
2. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.
3. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).
4. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.
5. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.
6. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.
7. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.

Основные электронные издания:

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/
2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/
3. Сапунов, С. В. Материаловедение / С. В. Сапунов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-507-44886-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/248963 (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Степин, П. А. Сопротивление материалов : учебное пособие для спо / П. А. Степин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6768-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/152479 (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями от 21 января 2002г.).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; - виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; - виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; - виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.	Знание классификации строительных материалов, основных свойства строительных материалов, естественных строительных материалов, искусственных строительных материалов; знание видов и свойств материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; знание видов, свойств и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; знание видов, свойств и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; знание видов, свойств и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.	Оценка результатов изучения содержания учебного материала.
Умения: - подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; - использовать различные материалы для устройство каркасно-обшивных конструкций; - выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций; - использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании	Подбор материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с технологической картой и инструкцией; использование различных материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкционной картой; выполнение отделки каркасно-обшивных конструкций в соответствии с техническим задани-	Наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы. Дифференцированный зачет

обоями поверхностей различными способами; - использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.	ем; использование различных материалов при окрашивании поверхностей различными способами в соответствии с технологической картой; использование различных материалов при оклеивании обоями поверхностей различными способами в соответствии с технологической картой; использование различных материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами в соответствии с технологической картой.	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОСИБИРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО:
на заседании ПЦК
протокол № ___
от «____» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМР
ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»
_____ А.В. Васильева
«____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации

Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, с учетом примерной образовательной программы и рабочей программы воспитания по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский политехнический колледж» (ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»)

Разработчики:

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 1
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 3
ДИСЦИПЛИНЫ 3

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, входящей в укрупнённую группу 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
- применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
- применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;
- применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
- назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
- виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
- виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**38**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
теоретические занятия (урок, лекция)	26
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**2**
Промежуточная аттестация	**2**
в том числе:	
дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Классификация строительных машин		**4**	
Тема 1.1. Общие требования к строительным машинам и механизмам	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	Общие требования к строительным машинам: конструктивные, технологические, эксплуатационные, экономические, патентно- правовые, социальные.	2	
Тема 1.2. Классификация строительных машин	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	Принципы классификации строительных машин, индексация машин, технико-экономические показатели строительных машин: производительность, степень механизации, механовооруженность труда.	2	
Раздел 2. Строительные машина и средства малой механизации для выполнение штукатурных и декоративных работ		**8**	
Тема 2.1. Машины и механизмы для штукатурных работ	**Содержание учебного материала**	**6**	2
	1. Растворонасосы: диафрагменные, поршневые, дифференциальные, винтовые. 2. Штукатурные форсунки: механического действия, пневматического действия, с кольцевой подачей воздуха, с центральной подачей воздуха, с нерегулируемой щелью - напором, 3 Ручные штукатурно-затирочные машины: однодисковые, двухдисковые	4	
	В том числе практических занятий	**2**	3
	Практическое занятие 1. Составление таблицы используемых средств малой механизации для выполнения штукатурных работ на строительной площадке.	2	

Тема 2.2. Штукатурные агрегаты, машины и установки	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	1. Штукатурный агрегат на базе поршневого насоса, на базе винтового насоса. 2. Машины и установки для торкретирования. 3. Машины для подачи жестких растворов (пневмонагнетатели). 4. Штукатурные станции, конструктивные особенности, комплектация.	2	
Раздел 3. Средства малой механизации при монтаже каркасно-обшивных конструкций		**6**	
Тема 3.1. Инструмент и приспособления при монтаже каркасно-обшивных конструкций	**Содержание учебного материала**	**6**	2
	1. Перфоратор для сверления отверстий в стенах и потолках из твердых материалов (кирпич, бетон и т.д.), шуруповерт для монтажа гипсокартонной обшивки, дисковая пила по металлу для подрезки направляющих профилей для каркаса, электролобзик для распиливания ГКЛ, ножницы по металлу для резки и надрезания профиля, нож для гипсокартона, рубанки для зачистки кромок гипсокартонных плит. 2. Лазерный уровень, фрезерный циркуль, рулетка со стальным полотном, отбивочный шнур. 3. Подъёмник для гипсокартонная, переноска для транспортировки листов ГКЛ, монтажный пояс для размещения наиболее часто используемых инструментов. 4. Инструмент для резки ГВЛ, ГКЛ: дрель с набором коронок, ножовка по гипсокартону.	4	
	В том числе практических занятий	**2**	3
	Практическое занятие 2. Составление классификации инструмента и приспособлений при монтаже КОК по назначению.	2	
Раздел 4. Машины и оборудование для малярных и декоративных работ		**10**	
Тема 4.1. Окрасочные машины и оборудование	**Содержание учебного материала**	**8**	2
	1. Окрасочные агрегаты пневматического распыления, окрасочные агрегаты низкого давления для нанесения составов нагретым воздухом, окрасочные агрегаты высокого давления.	6	

	2. Агрегаты для окраски фасадов зданий 3. Передвижные малярные агрегаты на базе винтовых насосов: агрегат шпаклевочный, малогабаритный малярный агрегат. 4. Обоеобрезная машина. 5. Ручной краскопульт, устройство и принцип действия, пистолет-краскораспылитель, электрокраскопульт: 6. Мешалка для окрасочных составов.		
	В том числе практических занятий	**2**	3
	Практическое занятие 3. Составление классификации оборудования для окрасочный работ по объёму выполняемых работ.	2	
Тема 4.2. Малярные станции	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	1. Передвижные малярные станции, состав основного технологического оборудования малярной станции. 2. Малярный агрегат станции и его комплектность, универсальная малярная удочка.	2	
Раздел 5. Машины и оборудование при выполнении облицовочных и мозаичных работ.		**6**	
Тема 5.1. Машины и оборудование для облицовочных работ	**Содержание учебного материала**	**4**	2
	1. Машина для затирки цементных стыков, машина для устройства и отделки монолитных покрытий пола, виброрейки, универсальная заглаживающяя машина. 2. Плиткорез с электроприводом, плиткорез ручной рычажный, станок, резак для резки поливинилхлоридных плиток.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	2
	Практическое занятие 4. Составление классификации машин для облицовочных работ по принципу действия, по режиму работы, по конструктивному исполнению, по области применения.	2	
Тема 5.2.	**Содержание учебного материала**	**2**	2

Мозаично- шлифо-вальные машины	Ручная мозаично-шлифовальная машина, самоходная мозаично-шлифовальная машина, станция для устройства наливных поливенилацетатных полов	2	
Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		**2**	
Всего:		**38**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы технологии отделочных и строительных работ».

Оборудование учебного кабинета:
-рабочее место преподавателя;
-рабочие места для обучающихся;
технические средства обучения:
-компьютер с подключением к сети Internet,
-лицензионное программное обеспечение: операционные системы,
-пакет офисных программ;
-мультимедиа проектор, экран,
-принтер,
-плакаты,
-нормативно-техническая и справочная литература,
-экранно-звуковые пособия,
-дидактические материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Доценко, А.И., Дронов, В.Г. Строительные машины [Текст]: учебник/ А.И. Доценко, В.Г. Дронов - 1-е изд. – МОСКВА: ИНФА - М, 2021. – 532 с.
2. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.
3. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).
4. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.
5. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.
6. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.
7. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.

Основные электронные издания

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/
2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/
3. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171844 (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие для спо / Б.

Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171843 (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; - назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; - виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; - виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	- общих требований к строительным машинам и механизмам; - классификацию строительных машин; - видов, назначение и принцип действия машин и механизмов для штукатурных работ; - видов, назначение и принцип действия штукатурных агрегатов, машин и установок; - видов, назначение и принцип действия инструмента и приспособлений при монтаже каркасно-обшивных конструкций; - видов, назначение и принцип действия окрасочных машин и оборудования; - видов, назначение и принцип действия малярных станций; - видов, назначение и принцип действия машин и оборудования для облицовочных работ; - видов, назначение и принцип действия мозаично- шлифовальных машин.	Оценка результатов изучения содержания учебного материала.
Умения: - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных	Подбор и применение требуемого электрифицированного и ручного оборудования и инструмента для штукатурных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой; выбор инструмента, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для малярных работ в	Наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы.

конструкций; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ	соответствии с техническим заданием и технологической картой; применение электрифицированного, ручного оборудования и инструментов для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкцией и с соблюдением правил техники безопасности; применение электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкцией и с соблюдением правил техники безопасности;	Дифференцированный зачет

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОСИБИРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО:
на заседании ПЦК
протокол № ___
от «____» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМР
ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»
_____ А.В. Васильева
«____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности

Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, с учетом примерной образовательной программы и рабочей программы воспитания по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский политехнический колледж» (ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»)

Разработчики:

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 1
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 3
ДИСЦИПЛИНЫ 3

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, входящей в укрупнённую группу 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

– уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета.

– определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.

– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

– оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.

– применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях.

– формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией.

– уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

– применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере.
- экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни.
- правила оплаты труда работников.
- основные виды налогов в современных экономических условиях.
- страхование и его виды.
- пенсионное обеспечение:

государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.

- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
- процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной

сфере.
- способы действий в рамках предложенных условий и требований.
- знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**34**
в том числе:	
теоретические занятия (урок, лекция)	29
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**2**
Промежуточная аттестация	**1**
в том числе:	
комплексный дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1. Личное Финансовое планирование. Депозит.	**Содержание учебного материала**	**4**	2
	1. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.	2	
	2. Человеческий капитал, финансовые цели, финансовое планирование. Понятие сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет. Понятие банковский кредит.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	3
	Практическое занятие 1. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.	2	
Тема 2. Расчетнокассовые операции. Страхование. Инвестиции	**Содержание учебного материала**	**6**	2
	Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. Страховые услуги, страховые риски. Виды страхования.	4	
	Понятие инвестиции, способы инвестирования. Срок и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов. Фондовый рынок и его инструменты	2	
Тема 3. Пенсии. Налоги	**Содержание учебного материала**	**10**	2
	1. Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	2	
	2. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов для физических лиц	2	
	3. Налоговая декларация. Налоговые агенты. Налогообложение строительной организации. Теоретические основы налогообложения образовательных учреждений.	4	

	Правила заполнения налоговой декларации.		
	4. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов	2	
Тема 4. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование	**Содержание учебного материала**	**6**	2
	1. Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Закон о предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательская деятельность в Российской Федерации.	2	
	2. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как интеллектуальная деятельность человека. Процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	2	
	3. Планирование предпринимательской деятельности. Оценка эффективности и анализа факторов, влияющих на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере в области строительства.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	3
	Практическое занятие 2. Составление бизнес-плана по алгоритму. Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами по формированию бизнес-плана на примере строительной организации.	2	
Тема 5. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными	3	2
Самостоятельная работа		**2**	
Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет		**1**	
Всего:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:
-рабочее место преподавателя;
-рабочие места для обучающихся;
техническими средствами обучения:
-компьютер с подключением к сети Internet;
-лицензионное программное обеспечение: операционные системы W7;
-пакет офисных программ;
-мультимедиа проектор, экран;
-аудио и видео средства;
-принтер;
-дидактические материалы;
-учебно-наглядные пособия;
-плакаты по темам программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
3. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ М.Р.Каджаева. – М.: Академия,2020. – 128 с.
4. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: учеб. пособие для СПО/М.Р.Каджаева, В.Дубровская, А.Р.Елисеева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование).
5. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учеб.пособие/ Л.Н.Череданова. - 19-е изд., испр. - М.: Академия, 2020. – 224 с.

Основные электронные издания:

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495710 (дата обращения: 18.07.2022).
2. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ М.Р.Каджаева. – М.: Академия,2020. – 128 с. – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5519/486719/
3. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: учеб. пособие для СПО/М.Р.Каджаева, В.Дубровская, А.Р.Елисеева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5519/599267/

Дополнительные источники:

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://fmc.hse.ru/ bezdudnivideo.
2. Баринов, В. А. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-082-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052230
3. Бизнес-планирование: учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1054014
4. Волков, А. С. Бизнес-планирование: учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (СПО). - ISBN 978-5-369-01764-7. Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1099263
5. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/ uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf
6. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1043215
7. Морошкин, В. А. Бизнес-планирование: учеб. пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012223-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/945177
8. Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М. Просвещение, 2017. – 272 с.
9. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.cbr.ru
10. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.minfin.gov.ru
11. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru
12. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
13. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru
14. Электронный ученик по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: школа. вашифинансы.рф
15. Ваши финансы. рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.vashifinancy.ru
16. Федеральный методический центр по финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru
17. Fincult.info [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fincult.info

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. - экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. правила оплаты труда педагогических работников. - основные виды налогов в современных экономических условиях. - страхование и его виды. - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. - способы действий в рамках предложенных условий и требований. знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.	**«Отлично»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. **«Хорошо»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. **«Удовлетворительно»** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые	оценка выполнения практического задания. решение ситуационной задачи. проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр. решение ситуационных задач, казусов, кейсов. решение творческопоисковых заданий. составление таблиц и схем. ведение простых расчетов, подсчет издержек, прибыли, доходов. Дифференцированный зачет
Умения: - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета.		тестирование. подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. составление схемы конспекта. подготовка терминологического словаря. тренинг по навыкам планирования и прогнозирования. работа в малых группах.

- анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). - уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение. - применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности. - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.		

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОСИБИРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО:
на заседании ПЦК
протокол № ___
от «____» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМР
ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»
_____ А.В. Васильева
«____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 05. Основы технологии отделочных строительных работ

Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, с учетом примерной образовательной программы и рабочей программы воспитания по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский политехнический колледж» (ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»)

Разработчики:

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 1
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 3
ДИСЦИПЛИНЫ 3

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 04. Основы технологии отделочных строительных работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, входящей в укрупнённую группу 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Формируется за счет часов вариативной части образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

– Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.

– Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.

– Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

– Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

– Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

– Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

– Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

– Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профес-

сиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

– Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.

– Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.

– Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

– Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

– Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.

– Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

– Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

– Классификация зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификация строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификация оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующая документация на отделочные работы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.

ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.

ПК. 1.3 Выполнение декоративных штукатурок.

ПК. 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**38**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
теоретические занятия (урок, лекция)	15
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**2**
Промежуточная аттестация	**1**
в том числе:	
комплексный дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 04. Основы технологии отделочных строительных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	
Раздел 1. Виды зданий и сооружений		**9**	
Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях.	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	1. Виды зданий и сооружений. Требования к зданиям и сооружениям	1	
	2. Классификация зданий и сооружений	1	
	Тематика практических занятий	**1**	3
	Практическое занятие «Чтение схем зданий и сооружений и их конструктивных элементов»	1	
Тема 1.2. Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	1. Конструктивные элементы зданий.	1	
	2. Конструктивные схемы зданий.	1	
	3. Понятие об эстетики зданий. Основы цветоведения	1	
	Тематика практических занятий	**3**	3
	Практическое занятие «Составление таблицы по теме «Основные элементы зданий»».	1	
	Практическое занятие «Составление таблицы по теме «Декоративные элементы зданий»».	1	
	Практическое занятие «Выполнение эскизов элементов ордера. Гармоничное сочетание цветов»	1	
Раздел 2. Виды отделочных строительных и монтажных работ и их последовательность		**22**	
Тема 2.1. Производство отделочных строитель-	**Содержание учебного материала**	**1**	2
	1. Основные отделочные строительные работы и монтажные работы	1	

ных и монтажных работ	**Тематика практических занятий**	**1**	3
	Практическое занятие «Работа с текстом СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004»	1	
Тема 2.2. Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	1. Земляные работы	1	
	2. Общие сведения о каменной кладке		
	3. Опалубочные, арматурные, бетонные работы.	1	
	4. Монтаж конструкций		
	5. Устройство изоляции	1	
	6. Устройство кровель		
	Тематика практических занятий	**3**	3
	Практическое занятие «Составление технологической последовательности производства работ» (по видам работ)».	2	
	Практическое занятие «Преимущественный анализ материалов и конструкций».	1	
Тема 2.3. Основы производства отделочных работ	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	1. Виды отделочных работ. Последовательность их выполнения.	1	
	2. Оборудование для отделочных работ.	1	
	3. Отделка зданий.		
	Тематика практических занятий	**5**	3
	Практическое занятие «Расчет потребности в материалах для выполнения малярных и обойных работ»	1	
	Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций»	1	

	Составление технологических последовательностей отделочных работ		
	Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания поверхности различной степени сложности»	1	
	Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт на облицовочные работы керамической плиткой»	1	
	Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения мозаичных работ»	1	
Тема 2.4. Организация труда	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	1. Общие сведения об организации труда строителей - отделочников	1	
	2. Общие сведения об организации работы бригады строителей-отделочников	1	
	3. Техника безопасности при ведении строительных работ	1	
	Тематика практических занятий	**4**	3
	Практическое занятие «Составление схем рабочего места»	1	
	Практическое занятие «Составление карты технологического процесса»	2	
	Практическое занятие «Составление таблицы средств индивидуальной защиты и средств подмащивания»	1	
Раздел 3. Нормативная документация на отделочные работы		**4**	
Тема 3.1. Нормативные документы в строительстве Способы контроля качества	**Содержание учебного материала**	**1**	2
	1. Техническая документация	1	
	2. Строительные нормативы		
	3. Контроль качества отделочных работ		
	Тематика практических занятий	**3**	3
	Практическое занятие «Работа с ГОСТами, СНиПами и СП».	2	
	Практическое занятие «Разработка таблиц ООПерационного качества строительных отделочных работ».	1	

Самостоятельная работа	**2**	
Комплексный дифференцированный зачет	**1**	
Всего:	**38**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ»
рабочее место преподавателя;
ученические столы и стулья;
маркерная доска;
учебная, справочная и нормативная литература;
образцы строительных материалов и изделий;
стенд «Квалификационные характеристики»;
стенд «Современные материалы и технологии»;
стенд «Инструменты. Приспособления»;
ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;
оснащенный техническими средствами обучения:
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
2.СП 48.13330.2011 Организация строительства.
3.СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
6.СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по 4охране труда.
5."Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел "строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы". Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. N 243 (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 03.04.2009 N 233)

Дополнительные источники:

1. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон. учеб. пособие. - М., [2016].
2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 192 с.
3. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Н. Н. Завражин –М.:Изд. Академия, 2015г. – 320с.
4. Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 240 с.
5. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. —176 с.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
знания: классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормативную документацию на отделочные работы	Представление о классификации зданий, сооружений и их элементов; представление о видах строительных работ и их процессах; представление о квалификации строительных рабочих, сведениях по организации их труда; представление о классификации оборудования для отделочных работ; перечисление видов отделочных работ и последовательности их выполнения; перечисление нормативной документации на отделочные работы	Тестирование Оценка за устный опрос
умения: –составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; –читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	Составление последовательности приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативно-технологической документацией, на уровне применения в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ; чтение инструкционных карт, карт трудовых процессов и применение в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ	Оценка результатов выполнения практических занятий

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОСИБИРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО:
на заседании ПЦК
протокол № ___
от «____» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМР
ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»
_____ А.В. Васильева
«____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Охрана труда

Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, с учетом примерной образовательной программы и рабочей программы воспитания по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский политехнический колледж» (ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»)

Разработчики:

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 1
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 3
ДИСЦИПЛИНЫ 3

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, входящей в укрупнённую группу 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Формируется за счет часов вариативной части образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

– участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;

– проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

– разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

– вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– системы управления охраной труда в организации;

– законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

– обязанности работников в области охраны труда;

– фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

– порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельно-

сти;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:
ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
ПК. 1.3 Выполнение декоративных штукатурок.
ПК. 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.
ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.
ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.
ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**80**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**72**
в том числе:	
теоретические занятия (урок, лекция)	56
практические занятия *(если предусмотрено)*	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**0**
Промежуточная аттестация	**8**
в том числе:	
консультации	2
экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	**Содержание лекционного материала**	**2**	2
	Основные понятия в области охраны труда. Предмет, цели и задачи дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами. Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности. Состояние охраны труда в отрасли.		
Раздел 1 Нормативно - правовая база охраны труда			
Тема 1.1 Законодательство в области охраны труда	**Содержание лекционного материала**	**8**	2
	1. Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение. Федеральные законы в области охраны труда: Конституция Российской Федерации, «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Трудовой кодекс Российской Федерации (гл. 33-36). Основные нормы, регламентирующие этими законами, сферами их применения.		
	2. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Полномочия органов государственной власти России и субъектов РФ, а также местного самоуправления в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда (Трудовой кодекс РФ, ст. 211).		
	3.Система стандартов по технике безопасности: назначение, объекты. Межотраслевые правила по охране труда, назначение, содержание, порядок действия		
	4. Положение о системе сертификации работ по охране труда в организациях: назначение, содержание		
Тема 1.2 Обеспечение охраны труда	**Содержание лекционного материала**	**6**	2
	1. Обеспечение охраны труда: понятие, назначение. Государственное управление охраной труда.		
	2. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Органы надзора и контроля за охраной труда. Федеральные инспекции труда: назначение, задачи, функции. Права государственных инспекторов труда. Государственные технические инспекции (Госгортехнадзор, Госэнергонадзор, Госсанинспекция, Государственная пожарная инспекция и др.), их назначение и функции.		
	3. Административный, общественный, личный контроль за охраной труда. Права и обязанности профсоюзов по вопросам охраны труда. Правовые акты, регулирующие взаимные обязательства сторон по условиям и охране труда (Коллективный договор, соглашение по охране труда). Ответственность за нарушение требований охраны труда: административная, дисциплинарная, уголовная.		

Тема 1.3 Организация охраны труда в предприятиях	**Содержание лекционного материала**	**8**	2
	1. Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности. Основание для заключения договоров со специалистами или организациями, оказывающими услугу по охране труда. Комитеты (комиссии) по охране труда: состав, назначение.		
	2. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Соответствие производственных процессов и продукции требования охраны труда. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда. Санитарно-бытовые и лечебно-профилактическое обслуживание работников. Обеспечение прав работников на охрану труда. Дополнительные гарантии по охране труда отдельных категорий работников.		
	3.Обеспечение и профессиональная подготовка в области охраны труда. Инструктажи по охране и технике безопасности (вводный, первичный, повторный, внеплановый, текущий), характеристика, оформление документации.		
	4. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.		
Раздел 2 Условия труда на предприятиях общественного питания			
Тема 2.1 Основы понятия условия труда. Опасные и вредные производственные факторы	**Содержание лекционного материала**	**8**	2
	1.Основные понятия: условия труда, их виды. Основные метеорологические параметры (производственный микроклимат) и их влияние на организм человека. Санитарные нормы условий труда. Мероприятия по поддерживанию установленных норм.		
	2.Вредные производственные факторы: понятие, классификация. Краткая характеристика отдельных видов вредных производственных факторов (шум, вибрация, тепловое излучение, электромагнитные поля и т.д.), их воздействие на человека.		
	3.Допустимые параметры опасных и вредных производственных факторов, свойственных производственным процессам в общественном питании. Понятие о ПДК (предельно-допустимых концентрациях) вредных факторов. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов.		
	Тематика практических занятий	**4**	3
	Исследование метеорологических характеристик помещений, проверка их соответствия установленным нормам.		
Тема 2.2 Производственный травматизм и профессиональные заболевания	**Содержание лекционного материала**	**8**	2
	1.Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятия, причины и их анализ. Травмоопасные производственные факторы в предприятиях общественного питания. Изучение травматизма: методы, документальное оформление, отчетность. Первая помощь при механических травмах (переломах, вывихах, ушибах и т.д.), при поражениях холодильными агентами и др. ос-		

	новные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.		
	2.Несчастные случаи: понятия, классификация. Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев в организациях. Порядок возмещения работодателями вреда, причиненного здоровью работников в связи с несчастными случаями. Доврачебная помощь пострадавшим от несчастного случая.		
	Тематика практических занятий	**8**	3
	Анализ причин производственного травматизма на предприятии. Определение коэффициентов травматизма: общего, частоты, тяжести, оформление актов.		
Раздел 3 Электробезопасность и пожарная безопасность			
Тема 3.1 Электробезопасность	**Содержание лекционного материала**	**6**	2
	1. Электробезопасность: понятие, последствия поражения человека электрическим током. Условия возникновения электротравм, их классификация. Факторы, влияющие на тяжесть электротравм (параметры тока, время воздействия, особенности состояния организма).		
	2. Классификация условий работы по степени электробезопасности. Опасные узлы и зоны машин. Требования электробезопасности, предъявляемые к конструкции технологического оборудования.		
	3. Защита от поражения электрическим током. Технические способы защиты (защитное заземление и зануление, защитное отключение, изоляция и ограждение токоведущих частей), понятие, назначение. Порядок и сроки проверки заземляющих устройств, и сопротивление изоляции. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током, их виды, назначение, сроки проверки, правила эксплуатации и хранения.		
	Статистическое электричество: понятие, способы защиты от его воздействия.		
	Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на предприятиях общественного питания.		
Тема 3.2 Пожарная безопасность	**Содержание лекционного материала**	**6**	2
	1. Пожарная безопасность: понятие, последствия ее несоблюдения. Правовая база: ФЗ «О пожарной безопасности», стандарты ССБТ, правила и инструкции по пожарной безопасности. Организация пожарной охраны в предприятиях. Пожарная безопасность зданий и сооружений (СниП 21-01-97). Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-99). Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечением пожарной безопасности в предприятиях. Государственная служба пожарной безопасности: назначение, структура, область компетенции.		
	2. Противопожарный инструктаж: понятие, назначение, виды, порядок, сроки проведения и документальное оформление. Противопожарный режим содержания территории предприятия, его помещений и оборудования. Действия администрации и работников предприятия при возникновении		

	пожаров. Эвакуация людей из помещений, охваченных пожаров.		
	3.Факторы пожарной опасности отраслевых объектов. Основные причины возникновения пожаров в предприятиях, способы предупреждения и тушения пожаров. Огнетушители: назначение, типы, устройство, принцип действия, правила хранения и применения.		
	4.Пожарный инвентарь. Противопожарное водоснабжение, его виды, особенности устройства и применения. Средства пожарной сигнализации и связь, их типы, назначение.		
	5.Организация эвакуации людей при пожаре на предприятии общественного питания.		
	Тематика практических занятий	**4**	3
	Изучение устройства и овладения приемами эксплуатации средств тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи. Составление плана эвакуации людей при пожаре в предприятии общественного питания.		
Тема 3.3 Требования безопасности к производственному оборудованию	**Содержание лекционного материала**	**4**	2
	1.Нормативная база: стандарты ССБТ, правила и инструкции по технике безопасности.		
	2.Общие требования безопасности, предъявляемые к торгово-технологическому оборудованию (к материалам, конструкции, эксплуатации, элементам защиты, монтажу и т.д.). Опасные зоны технологического оборудования.		
	3.Специальные требования безопасности при эксплуатации различных типов торгово-технологического оборудования: механического, торгового, измерительного, холодильного, подъемно-транспортного и др.		
Самостоятельная работа обучающихся		**0**	
Промежуточная аттестация, в том числе:		**8**	
консультации		2	
экзамен		6	
Всего:		**80**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда, безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- технические средства (компьютер, средства аудиовизуализации, наглядные пособия),
- комплекты плакатов,
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинских средств защиты,
- прибор для определения уровня освещенности в помещении,
- прибор для определения уровня электромагнитного излучения,
- индивидуальный противохимический пакет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Андреева Т.В. Охрана труда на предприятиях общественного питания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Андреева Т.В. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2020. – 114 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/89198.html.
2. Солопова В.А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Солопова В.А. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Профобразование, 2019. – 125 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86204.html.
3. Бурашников Ю.М. Производственная безопасность на предприятиях пищевых производств [Электронный ресурс]: учебник / Бурашников Ю.М., Максимов А.С., Сысоев В.Н. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Дашков и К, 2018. – 520 с. – URL: http://www.iprbookshop.ru/85176.html.

Дополнительные источники:

1. Гарант: информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – URL: http://ivo.garant.ru/#/startpage:0.
2. КонсультантПлюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/online/.
3. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ.
8. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных

случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 N 125-ФЗ.

9. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 N 52-ФЗ.

10. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 N 69-ФЗ.

11. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 N 123-ФЗ.

12. Постановление Правительства РФ от 15.12.2000 N 967 (ред. от 10.07.2020) «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний».

13. Межгосударственный стандарт ГОСТ 30389-2013 «Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания Классификация и общие требования» (введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22 ноября 2013 г. N 1676-ст).

14. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья» (утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 6 ноября 2001 г.).

15. Зиновьева О.М. Экспертиза безопасности: охрана труда [Электронный ресурс]: практикум/ Зиновьева О.М., Меркулова А.М., Смирнова Н.А. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018. – 84 с. – URL: http://www.iprbookshop.ru/84431.html.

16. Солопова В.А. Охрана труда на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Солопова В.А. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 126 с. – URL: http://www.iprbookshop.ru/71306.html.

17. Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ohranatruda.ru.

18. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Росстандарт [Электронный ресурс] – URL: http://www.gost.ru.

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	Полнота ответов, точность формулировок Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии Подробная характеристика критериев представлена под таблицей*	**Текущий контроль при проведении:** -письменного/устного опроса -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов) **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета в виде устных ответов
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), ин-		

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
структировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.		

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОСИБИРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО:
на заседании ПЦК
протокол № ___
от «____» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМР
ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»
_____ А.В. Васильева
«____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

Профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, с учетом примерной образовательной программы и рабочей программы воспитания по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский политехнический колледж» (ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»)

Разработчики:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 20
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 22
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 32
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 32
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 34

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, входящей в укрупнённую группу 08.00.00 Техника и технологии строительства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение штукатурных и декоративных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.

ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.

ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок.

ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей;
- устройства наливных полов и оснований под полы;
- выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству;
- ремонта оштукатуренных поверхностей; ремонта наливного пола;
- ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

уметь:

- организовывать подготовку рабочих мест;
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
- подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;
- читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;
- применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;
- применять технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;
- выполнять ремонтные работы различного назначения;
- оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
- соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;

соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ

знать:

- правила подготовки рабочего места;
- виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
- виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
- правила чтения рабочих чертежей;
- технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;
- технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;

- требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
- требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение штукатурных и декоративных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	**Наименование результата обучения**
ПК 1.1	Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)
ПК 1.2	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 1.3	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
ПК 1.4	Выполнение декоративных штукатурок.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** (макс. учебная нагрузка и практики)	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1., 1.2 ОК 01-09	***Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ***	**262**	**72**		-	**2**	-	**188**	
ПК 1.3 ОК 01-09	***Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола***	**93**	**42**			**1**		**50**	
ПК 1.4 ОК 01-09	***Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)***	**73**	**22**			**1**		**50**	
	Производственная практика (по профилю профессии), часов	**428**							**144**
	Всего:	**284**	**136**		**-**	**4**	**-**	**288**	**144**

2.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала,** ***лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся***	**Объем часов**
1	***2***	***3***
МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ.		***262***
Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ.		***72***
Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей	***Содержание***	***4***
	1. Виды и характеристика поверхностей, подлежащих оштукатуриванию. Требования СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия».	
	2. Подготовка кирпичных, бетонных и других камневидных поверхностей под оштукатуривание.	
	3. Подготовка деревянных поверхностей.	
	4. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание.	
	5. Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов.	
	6. Способы провешивания поверхностей.	
	7. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для подготовки поверхностей.	
	8. Виды материалов, применяемых при подготовке поверхностей под оштукатуривание.	
	9. Организация труда на рабочем месте.	
	10. Техника безопасности при подготовке поверхностей под штукатурку.	
	Тематика практических занятий	***2***
	1. «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под штукатурку».	*1*
	2. «Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под оштукатуривание».	*1*
Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных работ.	***Содержание***	***3***
	1. Виды и свойства растворных смесей.	
	2. Виды и свойства строительных растворов.	
	3. Виды, назначение, составы растворов для устройства обычных штукатурок.	
	4. Приготовление растворов и сухих смесей обычных растворов по заданному составу.	

	5. Виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания.	
	6. Виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из готовых сухих смесей.	
	7. Техника безопасности при приготовлении растворов.	
	Тематика практических занятий	***3***
	1. Составление схемы «Виды строительных растворов для обычных штукатурок».	*1*
	2. Составление таблицы «Назначение растворов для обычных штукатурок».	*1*
	3. Составление таблицы «Составы растворов и сухих растворных смесей для обычных штукатурок».	*1*
Тема 1.3. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей.	***Содержание***	***4***
	1. Многослойная конструкция штукатурки.	
	2. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей: нанесение растворов, разравнивание растворов, затирка штукатурки.	
	3. Оштукатуривание углов.	
	4. Оштукатуривание железобетонных поверхностей.	
	5. Разделка потолочных рустов.	
	6. Технологическая последовательность обычного оштукатуривания поверхностей.	
	7. Выполнение простой, улучшенной штукатурки прямолинейных поверхностей стен и потолков.	
	8. Провешивание поверхностей под высококачественное оштукатуривание.	
	9. Способы установки маяков.	
	10. Технологическая последовательность высококачественного оштукатуривания.	
	11. Оштукатуривание по маякам.	
	12. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей.	
	13. Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей.	
	14. Требования СНиП к качеству штукатурок.	
	15. Организация труда на рабочем месте.	
	16. Техника безопасности при оштукатуривании поверхностей.	
	Тематика практических занятий	***3***
	1. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей».	*1*
	2. «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей».	*1*
	3. «Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству штукатурки».	*1*
Тема 1.4. Технология	***Содержание***	***2***

отделки помещений с применением сухих строительных смесей КНАУФ.	1. Правила подготовки поверхностей перед нанесением сухих смесей КНАУФ.	
	2. Правила и условия работы с гипсовыми и цементными сухими смесями; нанесение гипсовых шпатлёвок.	
	3. Виды и назначение сухих смесей КНАУФ, основные требования при работе с ними, основные технические характеристики сухих смесей КНАУФ.	
	4. Вспомогательные материалы, применяемые при работе с сухими смесями.	
	5. Правила транспортировки, складирования и хранения сухих смесей КНАУФ.	
	Тематика практических занятий	***3***
	1. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей».	*1*
	2. «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей».	*1*
	3. «Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания поверхностей строительными смесями КНАУФ».	*1*
Тема 1.5. Технология отделки оконных и дверных проёмов.	***Содержание***	***2***
	1. Отделка оконных и дверных откосов штукатурными растворами, сборными элементами.	
	2. Железнение поверхности штукатурки.	
	3. Оштукатуривание по сетке.	
	4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для отделки откосов.	
	5. Основные материалы, применяемые при отделке.	
	6. Требования СНиП к качеству отделки откосов.	
	7. Организация труда на рабочем месте.	
	8. Техника безопасности при оштукатуривании откосов.	
	Тематика практических занятий	***4***
	1. «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании откосов».	*1*
	2. «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания откосов».	*1*
	3. «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания откосов».*	*1*
	4. «Разработка инструкционно-технологических карт для железнения поверхности штукатурки».	*1*
Тема 1.6. Вытягивание тяг.	***Содержание***	***4***
	1. Виды тяг и их профили. Устройство шаблонов для вытягивания тяг. Сборка шаблонов по чертежам.	

	2. Вытягивание тяг постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов.	
	3. Вытягивание падуг.	
	4. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	5. Организация труда на рабочем месте.	
	6. Техника безопасности при выполнении отделки.	
	Тематика практических занятий	***4***
	1. «Разработка последовательности технологических операций для устройства тяг».	*1*
	2. «Разработка последовательности технологических операций для устройства падуг».	*1*
	3. «Построение схемы организации рабочего места при вытягивании архитектурных деталей» (по видам работ).	*1*
	4. «Разработка инструкционно-технологических карт для устройства архитектурных деталей» (по видам работ).	*1*
Тема 1.7. ***Технология оштукатуривания колонн и пилястр.***	***Содержание***	***4***
	1. Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш.	
	2. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания колонн.	
	3. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	4. Организация труда на рабочем месте.	
	5. Техника безопасности при оштукатуривании колонн, пилястр.	
	6. Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш.	
	7. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания колонн.	
	Тематика практических занятий	***2***
	1. «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании колонн».	*2*
	2. «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания колонн, пилястр».*	
	3. «Построение колонн с энтазисом».	
	4. «Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания колонн различного сечения».	
Тема 1.8. Механизация штукатурных работ.	***Содержание***	***2***
	1. Виды машин механизмов, применяемых для выполнения штукатурных работ, их назначение.	
	2. Устройство, принцип действия и технические характеристики машин и механизмов.	

	3. Механизированный способ производства работ: нанесение раствора, затирка штукатурки.	
	4. Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей механизированным способом.	
	5. Нанесение растворов машиной PFT.	
	6. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	7. Организация рабочего места.	
	8. Электробезопасность. Оказание первой помощи.	
	Тематика практических занятий	***3***
	1. Составление таблицы «Технические характеристики машин и механизмов».	*1*
	2. Составить алгоритм действий при проведении штукатурных работ с применением штукатурной машины PFTG 5.	*1*
	3. «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей с применением машины PFT	*1*
Тема 1.9. Выполнение специальных штукатурок.	***Содержание***	***3***
	1. Виды и последовательность выполнения работ.	
	2. Материалы, применяемые для выполнения специальных штукатурок.	
	3. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей	
	4. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	5. Организация труда на рабочем месте.	
	6. Техника безопасности при выполнении отделки.	
	Тематика практических занятий	***3***
	1. Составить таблицу «Виды и назначение специальных штукатурок».	*1*
	2. Составить таблицу «Составы, способы приготовления специальных растворов».	*1*
	3. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения специальных штукатурок».	*1*
Тема 1.10. Выполнение декоративных штукатурок.	***Содержание***	***6***
	1. Приёмы разметки и разбивки поверхностей фасада.	
	2. Технология выполнения декоративных штукатурок.	
	3. Материалы, применяемые для выполнения декоративных штукатурок.	
	4. Механизированный способ производства работ.	
	5. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для	

	выполнения декоративной штукатурки.	
	6. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	7. Организация труда на рабочем месте.	
	8. Техника безопасности при выполнении декоративной штукатурки.	
	Тематика практических занятий	***2***
	1. «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения декоративных штукатурок» (по видам работ).	*1*
	2. Разработка эскизов декоративной штукатурки.	*1*
Тема 1.11. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами.	***Содержание***	***2***
	1. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами на клею.	
	2. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом.	
	3. Отделка швов между гипсовыми строительными плитами.	
	4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовки поверхностей гипсовыми строительными плитами.	
	5. Материалы, применяемые для облицовки.	
	6. Отделка помещений с применением комплектных систем КНАУФ: конструкции перегородок, облицовок, подвесных потолков, ПГП и технология их монтажа, устройство сборных оснований пола из гипсоволокнистых влагостойких листов.	
	7. Приёмка смонтированных конструкций.	
	8. Техника безопасности при выполнении работ.	
	9. Пожарная безопасность.	
	Тематика практических занятий	***1***
	3. «Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами бескаркасным способом».	*1*
	4. «Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом».	
Тема 1.12. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей.	***Содержание***	***2***
	1. Ремонт оштукатуренных поверхностей. Перетирка штукатурки и ремонт тяг.	
	2. Ремонт поверхностей, облицованных гипсовыми строительными плитами.	
	3. Материалы, применяемые для выполнения ремонта штукатурки.	
	4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения ремонтных работ.	

	5. Требования СНиП к качеству штукатурок.	
	6. Организация труда на рабочем месте.	
	7. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.	
	Тематика практических занятий	***4***
	1. Составить таблицу «Дефекты штукатурки, причины появления и способы устранения».	*4*
	2. «Разработка последовательности технологических операций для ремонта сухой штукатурки».	
	3. «Разработка инструкционно-технологических карт для ремонта оштукатуренных поверхностей».	
	4. «Расчёт потребности в материалах для ремонта оштукатуренных поверхностей».	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1		***2***
УП.01 Учебная практика при изучении раздела 1 ***Виды работ*** 1. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом. 2. Устройство сетчато-армированных конструкций. 3. Приготовление вручную и по заданному составу растворных смесей. 4. Приготовление растворов из сухих растворных смесей. 5. Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой. 6. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности. 7. Отделка откосов. 8. Выполнение работ по устройству марок и маяков. 9. Механизированное оштукатуривание поверхностей. 10. Вытягивание тяг и падуг с разделкой углов. 11. Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей. 12. Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами. 13. Нанесение декоративной штукатурки. 14. Выявление и устранение дефектов штукатурки.		***188***
Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола		***93***
Тема 2.1. Устройство наливных стяжек пола.	***Содержание***	***22***
	1. Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных стяжек пола	
	2. Технология устройства наливных стяжек пола	
	3. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства наливных стяжек пола	

	Тематика практических занятий	***20***
	1. «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство наливных стяжек пола».	*5*
	2. «Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства наливных стяжек пола».	*5*
	3. «Построение схем организации рабочего места при устройстве наливных стяжек пола».	*10*
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2		***1***
УП.01 Учебная практика при изучении раздела 2 ***Виды работ*** 1. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. 2. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола. 3. Нивелирование поверхности пола и установка маяков 4. Устройство наливных стяжек пола.		***50***
Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)		***73***
Тема 3.1. Технология монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК).	***Содержание***	***12***
	1. Материалы для монтажа СФТК.	
	2. Технология устройства СФТК.	
	3. Технология ремонта СФТК.	
	4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства СФТК.	
	Тематика практических занятий	***10***
	1. «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство СФТК».	*2*
	2. «Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства СФТК»	*2*
	3. «Построение схем организации рабочего места при устройстве СФТК».	*6*
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3		***8***
УП.01 Учебная практика при изучении раздела 3 ***Виды работ*** 1. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. 2. Монтаж плит утеплителя. 3. устройство базового и декоративного слоя СФТК.		***50***
ПП.01 Производственная практика ***Виды работ*** 1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. 2. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности.		***144***

3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей. 4. Выполнение различных видов декоративных штукатурок. 5. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей. 6. Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. 7. Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев ***8.*** Устройство наливных стяжек пола. 9. Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов). 10. Выполнение теплоизоляционного слоя. 11. Выполнение базового и декоративного слоя СФТК. 12. Выполнение ремонта СФТК.	
Промежуточная аттестация, в том числе:	***14***
экзамен	***6***
экзамен по профессиональному модулю	***6***
Консультации	***2***
Всего	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочее место преподавателя;
ученические столы и стулья;
маркерная доска;
учебная, справочная и нормативная литература;
образцы строительных материалов и изделий;
стенд «Квалификационные характеристики»;
стенд «Современные материалы и технологии»;
стенд «Инструменты. Приспособления»;
ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;
оснащенный техническими средствами обучения:
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор, экран.

Мастерская «Штукатурных работ»:

Рабочее место мастера производственного обучения доска
Учебная литература
Материалы;
Тренировочные кабины для штукатурных работ
зона устройства наливных полов
тренажер для монтажа СФТК
технологические карты
образцы оштукатуренных поверхностей

Инструменты и приспособления:

Миксеры строительные
Перфоратор
Шуроповерт аккумуляторный
Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей
Штукатурные лопатки
Шпатели в наборе
Гладилки
Терки
Правила
Уровни пузырьковые
Метр
Рулетка
Разметочный шнур
Щетки, щетки металлические
Ножи для теплоизоляционных плит
Леса и подмости

Средства индивидуальной защиты:

спец. одежда
защитная обувь
перчатки
кепка

респиратор
защитные очки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия,2020. – 240 с.

2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.

3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.

Основные электронные издания

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/

2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176897 (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171844 (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	Выполнение работ по устройству наливных стяжек полов и оснований под полы, транспортировки и складирование компонентов растворов сухих строительных смесей для наливных стяжек полов с соблюдением в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.3 Выполнение	Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования,	Экспертное наблюдение

декоративных штукатурок.	материалов и инструментов для выполнения декоративной штукатурки в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под декоративную штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем	Выполнение ремонта штукатурки, наливного пола в соответствии с технологическими картами. Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт с соблюдением правил безопасности труда. Установка строительных лесов и подмостей с соблюдением правил безопасности труда. Транспортирование и складирование штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с инструкциями и с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОСИБИРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО:
на заседании ПЦК
протокол № ___
от «____» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМР
ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»
_____ А.В. Васильева
«____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

Профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, с учетом примерной образовательной программы и рабочей программы воспитания по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский политехнический колледж» (ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»)

Разработчики:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 20
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 22
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 32
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 32
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 34

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

1.2. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, входящей в укрупнённую группу 08.00.00 Техника и технологии строительства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение штукатурных и декоративных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.

ПК 2.2 Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов.

ПК 2.3 Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.

ПК 2.4 Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
- выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
- выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;
- выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций;
- выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм.

уметь:

- проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
- применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
- применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;
- читать рабочие чертежи;
- применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
- использовать различные материалы для устройство каркасно-обшивных конструкций;
- выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций;
- выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
- применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
- оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
- соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
- соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробез-

опасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.

знать:

- правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
- технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
- инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;
- правила чтения рабочие чертежи;
- назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
- виды, свойства и назначение материалов для устройство каркасно-обшивных конструкций;
- технологии отделки каркасно-обшивных конструкций;
- способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
- требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
- требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
- требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение штукатурных и декоративных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	**Наименование результата обучения**
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.
ПК 1.2	Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов.
ПК 1.3	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.
ПК 1.4	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** (макс. учебная нагрузка и практики)	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1., 2.2 ОК 01-09	***Раздел 1. Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит***	**78**	**32**		-	**2**	-	**44**	
ПК 2.3, 2.4 ОК 01-09	***Раздел 2. Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных сме-***	**95**	**44**			**1**		**50**	

	сей								
ПК 2.3, 2.4 ОК 01-09	***Раздел 3. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы***	**95**	**44**			**1**		**50**	
	Производственная практика (по профилю профессии), часов	**72**							**72**
	Всего:	**340**	**120**		**-**	**4**	**-**	**144**	**72**

2.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	*2*	*3*
МДК 02.01. Технология каркасно-обшивных конструкций.		***80***
Раздел 1. Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит.		***32***
Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей.	***Содержание***	***4***
	1. Виды работ по подготовке кирпичных, бетонных и других и поверхностей для монтажа КОК	
	2. Подготовка рабочих мест, оборудования и инструментов для монтажа КОК в соответствии с инструкциями и регламентами. Назначение и правила используемых инструментов, приспособлений и инвентаря.	
	3. Организация труда на рабочем месте.	
	4. Техника безопасности при подготовке поверхностей под монтаж КОК.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	***2***
	1. Практическое занятие «Составление таблицы допустимых отклонений обрабатываемых поверхностей».	*1*
	2.Практическое занятие «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под монтаж КОК».	*1*

Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при монтаже каркасно-обшивных конструкций.	***Содержание***	***5***
	1. Виды и свойства строительных листовых и плитных материалов для КОК:	
	2.Гипсовые листовые и плитные материалы;	
	Плитные материалы на цементной основе.	
	3. Виды и свойства материалов и изделий для каркасов КОК: Профили металлические и деревянные каркасы;	
	Соединители и крепежные элементы.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	***3***
	1. Практическое занятие «Входной визуальный контроль качества используемых материалов»	*1*
	2. Практическое занятие «Расчет расхода материалов».	*1*
	3. Практическое занятие «Составление таблицы «Выбор листовых и плитных материалов в зависимости от температурно-влажностного режима помещений» (в соответствии со СНиП II-3-79*» Строительная теплотехника».	*1*
Тема 1.3. Типы каркасно-обшивных конструкций	***Содержание***	***4***
	1. Общие сведения о технологии применения каркасно-обшивных конструкций.	
	2. Типы конструкций межкомнатных перегородок.	
	3. Основные элементы межкомнатных перегородок.	
	4. Требования к производству работ.	
	5. Типы конструкций облицовок.	
	6. Основные элементы облицовок.	
	7. Требования к производству работ	
	8. Типы конструкций подвесных потолков.	
	9. Основные элементы подвесных потолков.	
	10. Требования к производству работ.	
	11. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря	

	12. Организация труда на рабочем месте.	
	13. Техника безопасности при монтаже КОК.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	***2***
	1. Практическое занятие «Составление таблицы «Выбор типа перегородки в зависимости от высоты перегородки».	*1*
	2. Практическое занятие «Составление таблицы «Выбор типа ограждающих конструкций в зависимости от индекса изоляции воздушного шума (СП 51.13330.2011 «СНИП 23-03-2003 «Защита от шума»).	*1*
Тема 1.4. Разметка поверхностей	***Содержание***	***4***
	1. Назначение и правила использования инструментов для разметки поверхностей.	
	2. Приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	***2***
	1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на разметку поверхностей».	*2*
Тема 1.5. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов.	***Содержание***	***4***
	1. Основные требования к монтажу каркасов КОК.	
	2. Виды профилей для устройства металлических каркасов для наружных и внутренних поверхностей, их назначение и применение.	
	3. Типы и особенности монтажа каркасов облицовок стен, перегородок, подвесных потолков.	
	4. Способы удлинения и порядок крепления профилей	
	5. Нормы расхода материалов.	
	6. Технология монтажа металлических и деревянных каркасов.	
	7. Конструкция основных узлов и элементов перегородок.	
	8. Технология монтажа, узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжения перегородок с инженерными коммуникациями, соединений с потолком и полом; способы устройства температурных и деформационных швов.	

	9.Технология укладки электропроводки.	
	10.Технология монтажа каркасов потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции	
	11.Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	12.Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении монтажных работ.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	***3***
	1. Практическое занятие «Изучение чертежей и технологической документации по данной теме.»	*1*
	2. Практическое занятие «Расчет расхода материалов при монтаже каркаса перегородки на металлическом каркасе»	*1*
	3. Практическое занятие «Расчет расхода материалов при монтаже каркаса перегородки на деревянном каркасе»	*1*
Тема 1.6. Подготовка листовых материалов к монтажу.	***Содержание***	***4***
	1.Виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения.	
	2.Температурно-влажностный, режим предъявляемый к материалам в помещении.	
	3.Инструменты и приспособления для резки гипсовых строительных плит и гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя и «аквапанель» наружная и др.	
	4.Правила раскроя и обработки гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя, «аквапанель» наружная и др. перед монтажом.	
	5.Способы вырезания отверстий для розеток, выключателей, вентиляционных решёток и др., правила обработки торцов и стыковки листов.	
	6.Техника безопасности при работе с режущими инструментами	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	***2***

	1. Практическое занятие «Изучение чертежей и технологической документации по данной теме»	*1*
	2. Практическое занятие «Составление таблицы «Виды листовых материалов и области их применения».	*1*
Тема 1.7. Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК.	***Содержание***	***4***
	1. Технология монтажа строительных листовых и плитных материалов (гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя, «аквапанель» наружная и др.).	
	2. Особенности стыковки листов и плит, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др.	
	3. Технология облицовки листовыми материалами потолочного каркаса.	
	4. Правила крепления гипсокартонных, гипсоволокнистых листов к каркасу, технологические зазоры, допустимые расстояния между шурупами.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	***3***
	1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на установку ГСП».	*1*
	2. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на установку ГВЛ».	*1*
	3 Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на установку цементно-минеральных панелей типа «аквапанель».	*1*
Тема 1.8. Монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит.	***Содержание***	***4***
	1. Технология монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит: одинарные и двойные перегородки, облицовки в соответствии с технической документацией: чертежами, эскизами, схемами	
	2. Устройство дверных и иных проёмов в конструкциях из гипсовых пазогребневых плит.	
	3. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	

	4. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении работ.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	***1***
	1 Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на устройство перегородки из гипсовых пазогребневых плит».	*1*
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1		***2***
УП.02 Учебная практика при изучении раздела 1 ***Виды работ*** Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству КОК. Разметка поверхностей. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов КОК. Выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов. Установка тепло- и звукоизоляционных материалов в КОК. Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам. Приготовление монтажных растворов. Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами. Приготовление монтажных растворов. Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов. Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ Установка защитных уголков Приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание поверхностей Шлифовка поверхностей после шпаклевания		***44***
Раздел 2. Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей		***44***
Тема 2.1. Заделка стыков и мест сопряжений.	***Содержание***	***10***
	1. Требования к подготовке поверхностей для шпаклевочных работ.	

	2. Правила и приемы полного или частичного шпаклевания поверхности, заделки торцевых швов, швов с утонённой кромкой, углублений от шурупов, дефектов поверхности.	
	3. Номенклатуру и назначение инструментов для шпаклевочных работ, правила их применения.	
	4. Назначение и применение армирующих лент.	
	5. Контроль качества при производстве работ	
	6. Техника безопасности при производстве работ.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	***2***
	1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты по обработке швов с армирующей лентой».	*1*
	2. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты по чистовой обработке швов».	*1*
Тема 2.2. Бескаркасная облицовка стен.	***Содержание***	***10***
	1. Правила подготовки и провешивания поверхностей	
	2. Конструктивные решения облицовок	
	3. Правила приготовления монтажных растворов	
	4. Бескаркасная облицовка стен.	
	5. Монтаж облицовки стен по варианту С611 А	
	6. Монтаж облицовки стен по варианту С611 Б	
	7. Монтаж облицовки стен по варианту С611 В	
	8. Устройство примыканий к несущим конструкциям.	
	9. Устройство оконных откосов.	
	10. Контроль качества при производстве бескаркасной облицовки стен	
	11. Техника безопасности при производстве бескаркасной облицовки стен.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	***5***

	1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены по варианту С611 А»	*1*
	2. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены по варианту С611 Б»	*1*
	3. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены по варианту С611 В»	*1*
	4. Практическое занятие «Расчет расхода материалов при бескаркасной облицовке стен»	*1*
	5. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку оконных откосов».	*1*
Тема 2.3. Финишная отделка поверхностей.	***Содержание***	***11***
	1. Требования к подготовке оснований для финишной отделки.	
	2. Виды инструментов, назначение и правила пользования инструментом и приспособлениями для шпаклевания и шлифования различных поверхностей.	
	3. Технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей.	
	4. Приемы шпаклевания поверхностей.	
	5. Контроль качества при производстве бескаркасной облицовки стен	
	6. Техника безопасности при выполнении работ.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	***3***
	1. Практическое занятие « Составление инструкционно-технологических карт выполнения финишной отделки конкретных поверхностей (Q1-Q4)»	*3*
Тема 2.4. Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола.	***Содержание***	***13***
	1. Общие сведения о ремонте поверхностей.	
	2. Виды дефектов, способы их обнаружения и устранения.	
	3. Особенности ремонта поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» и др.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	***3***

	1. Практическое занятие «Составление ведомости дефектов и повреждения поверхностей обшивок и облицовок.»	*2*
	2. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на ремонт поверхностей» (малых и больших отверстий)	*1*
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2		***1***
УП.02 Учебная практика при изучении раздела 2 ***Виды работ*** Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок Подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок Приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами Подготовка материалов к монтажу сухих сборных стяжек (оснований пола) Укладка вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола Устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа «аквапанель» Заделка стыков между элементами сухой сборной стяжки Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов Удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из строительных листовых и плитных материалов		***50***
Раздел 3. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы		***44***
Тема 3.1. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.	***Содержание***	***44***
	1. Основы конструирования и изготовления шаблонов и элементов каркасов КОК сложных геометрических форм.	
	2. Технология разметки и установки КОК сложной геометрической формы.	
	3. Технология изгиба гипсокартонных листов и других строительных листовых и плитных материалов на гипсовой основе.	
	4.Технология изготовления ломанных элементов методом фрезерования из гипсовых строительных плит листов и других строительных листовых и плитных материалов	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	***20***

	1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт выполнения конкретных каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы»	*10*
	2. Практическое занятие «Расчет надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами»	*5*
	3. Практическое занятие «Создание эскиза или технического рисунка двухуровневого потолка с применением криволинейных форм.»	*5*
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3		***8***
УП.02 Учебная практика при изучении раздела 3 ***Виды работ*** Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломанных элементов КОК. Изготовление шаблонов. Изготовление криволинейных и ломанных элементов обшивок. Подготовка материалов для монтажа каркасов сложной геометрической формы. Разметка поверхностей. Установка элементов каркаса сложных конструкций. Установка в проектное положение элементов обшивки сложной геометрической формы. Крепление на каркас подготовленных криволинейных и ломанных элементов из строительных листовых и плитных материалов		***50***
ПП.02 Производственная практика		***72***
Виды работ Подготовка площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, ремонту, реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей помещений. Разметка поверхностей Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ: очистки, обеспыливания, грунтования. Подготовка материалов для монтажа каркасов. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов; выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов. Установка пазогребневых плит в соответствии с технологией монтажа. Подготовка листовых материалов к монтажу.		

Установка листовых материалов в проектное положение, с укладкой теплозвукоизоляционных материалов. Устройство бескаркасных облицовок Монтаж сухих сборных стяжек пола. Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание. Шлифовка поверхностей после шпаклевания. Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы	
Промежуточная аттестация, в том числе	
Экзамен	
Экзамен по профессиональному модулю	
Консультации	
Всего	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочее место преподавателя;
ученические столы и стулья;
маркерная доска;
учебная, справочная и нормативная литература;
образцы строительных материалов и изделий;
стенд «Квалификационные характеристики»;
стенд «Современные материалы и технологии»;
стенд «Инструменты. Приспособления»;
ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;
оснащенный техническими средствами обучения:
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор, экран.

Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций»:

рабочее место мастера производственного обучения
технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, проектор (мультимедийное оборудование), интерактивная доска (на усмотрение), столы, стулья, флип-чарт, доска\экран, пр. оборудование;
учебная литература, образцы строительных материалов и комплектующие;
технологические и инструкционные карты;
альбомы рабочих чертежей;
образцы и макеты ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, ошпаклёванных поверхностей с качеством Q1-Q4;
макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.;
тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций;
тренажёры с различными видами ограждающих конструкций;
тренажёры для устройства полов;
тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ;
тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит; тренажеры для изгиба листовых и плитных материалов;
стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.

Инструменты и приспособления

Угол
Перфоратор с набором свёрл и патроном;
Рубанок обдирочный «Зурформхобель»
Шпатель с отверткой;
Уровень, 1,5м.; 2м.; 0,8м.;
Уровень магнитный 0,6м.
Рулетка, 5м.
Приспособление шнуроотбойное «Лотсшнуравтомат»;
Резиновый молоток «киянка»

Ножовка
Нож малярный
Нож для минераловатных плит
Валик игольчатый
Комплект свёрел и бит
Зубило ручное
Молоток строительный
Плоскогубцы
Угольник малый (400*250)
Лестница - стремянка (h- 1500мм.)
Набор фрез «Лахзаге»
Маркер
Карандаш строительный
Шина направляющая для эл. фрезера L-2000мм.
Шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм)
Затирка штукатурная (губчатая тёрка)
Правило Н-образное, 1,5м.; 2.0 м.
Правило трапецеидальное, 1,5м.; 2,0 м
Кельма штукатурная
Металлическая гладилка «Трауфель»
Пластмассовый бак круглый 50-125л.
Шпатель для внутренних углов
Шпатель для внешних углов
Кисти разл. ширины 50 - 100 мм.
Лента малярная (38, 50 мм)
Валик малярный с ванночкой
Шпатель зубчатый (4; 6; 8; 10мм.)
Ёмкость для воды (мин.10 л)
Плёнка укрывочная 100 мкн.
Скотч
Мешок ПЭТ для мусора.
Шуруповерт аккумуляторный
Ножницы по металлу (ручные для резки профиля)
Приспособление для переноски «Платтентрагер»
Просекатель «Штанцанге»
Приспособление прокалывающее «Штихлинг»
Пила «Штихзаге»
Рубанок кромочный «Кантенхобель»
Резак для ГСП узкий «Штрайфентреннер»
Резак для ГСП широкий «Платтеншнайдер»
Приспособление монтажное «Метростат»
Терка «Хандшляйфер»
Рейка (металлическая штанга) для наливных полов
Комплект маяков для фиксации уровня стяжки (10 шт)
Кисти разл. ширины 50, 100 мм.
Шпатель-кельма
Шпатель широкий 600 мм; 800 мм.
Рубанок обдирочный «Зурформхобель»
Ножовка с широким полотном
Фрезы для изготовления розеток
Твес строительный

Комплект нивелирующих реек для укладки полов
Стол для резки листовых и плитных материалов Boardmaster
Средства индивидуальной защиты
спец. одежда
перчатки
кепка
респиратор
защитные очки

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:
1. Елизарова, В.И. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие для СПО/ В.И. Елизарова - 1-е изд. – М.: Академия, 2018. – 304с.
2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.
3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.
4. Парикова, Е.Н., Фомичёва, Г.Н. Материаловедение для каркасно – обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие/ Е.Н.Парикова, Г.Н. Фомичёва. – 1-е изд., – М.: Академия, 2019. – 144 с.
Основные электронные издания
1. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/
2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176897 (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Хорошенькая, Е. В. Строительство каркасно-панельных зданий : учебное пособие для спо / Е. В. Хорошенькая, Ю. Н. Казаков, М. С. Никольский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-8131-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171876 (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:
1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.	Выполнение подготовительных работ по подготовке рабочих мест, оборудования материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами. с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение подготовительных работ при отделке каркасно-обшивных конструкций. в соответствии с инструкциями и регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.2 Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов.	Выполнение работ по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда. Проверка работоспособности и исправности инструмента, выполнение монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола), конструкций из гипсовых пазогребневых плит. Подготовка гипсовых пазогребневых плит к монтажу. Выполнение работ по устройству каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

ПК 2.3 Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.	Выполнение работ по отделке каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами. с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение работ по устройству бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Оценка процесса подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.	Выполнение ремонта каркасно – обшивных конструкций в соответствии с технологическими картами с санитарных норм и с соблюдением правил безопасности труда. Выполнение монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов в соответствии с технологическими картами с санитарных норм и с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОСИБИРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»)

СОГЛАСОВАНО:
Директор ООО «Проспект»
_____ В.Н. Монагаров
«_____» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»
_____ В.В. Эллерт
«_____» _____ 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по профессии среднего профессионального образования
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация выпускника
Мастер отделочных строительных работ

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
Протокол № ____
от «____» _____ 2023г.

Новосибирск, 2023 г.

I. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ предназначена для проведения ГИА в 2023-2024 году.
Присваиваемые квалификация: мастер отделочных строительных работ.
База приема на образовательную программу – среднее общее образование.
Нормативной правовой основой проведения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена являются:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 года № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 28.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.06.2022 г., регистрационный № 68841);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.12.2021 г., регистрационный № 66211) (в актуальной редакции);
- Положение о порядке и форме проведении государственной итоговой аттестации ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»».

Используемые сокращения:
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ВКР – выпускная квалификационная работа;
ГЭК – Государственная экзаменационная комиссия;
ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
ООП – основная образовательная программа;
ПМ – профессиональный модуль;
СПО – среднее профессиональное образование;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
ВД – вид деятельности;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции.

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП соответствующим требованиям ФГОС.
Программа ГИА является частью ООП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в части освоения основных видов деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:
ВД.1 Выполнение штукатурных и декоративных работ:
ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений;
ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы;
ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок;
ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем;

ВД.2 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций:
ПК 4.1. Выполнять монтаж, демонтаж и ремонт кабельной линии и вводных устройств кабельной арматуры.
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов;
ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций;
ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.
Общие компетенции, включающие в себя способность:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО для ППКРС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ проводится в форме демонстрационного экзамена.

II. Процедура проведения ГИА

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе подготовки специалистов среднего звена. Допуск выпускника к ГИА оформляется приказом директора колледжа.
Ознакомление обучающихся с программой государственной итоговой аттестации проводится не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Сроки проведения демонстрационного экзамена с 21.06.2024 по 27.06.2024 в соответствии с учебным планом и с графиком учебного процесса.
Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых Оператором - организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций.
Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.
Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.
Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена базового и профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.
Разработанные комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте Оператора https://de.firpo.ru/om/ и используются для проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования.
Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществлен колледжем самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или ее части) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.
Демонстрационный экзамен проводится по компетенции 21 Сухое строительство и штукатурные работы, комплекс оценочной документации 1.5 – 2022-2024 предусматривает выполнение заданий:
Модуль А: Сборка конструкции с установкой тепло- и звукоизоляции;
Модуль В: Базовое шпаклевание с заделкой стыков и углов.
Сроки проведения ГИА утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся, членов ГЭК, преподавателей не позднее, чем за месяц до их начала.

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК)
Для проведения ГИА создается ГЭК численностью не менее 5 человек. Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа.
ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.
Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в колледже, из числа представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.
Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования Новосибирской области.
В составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ или укрупненной группы профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.
Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

Процедура проведения демонстрационного экзамена.
Демонстрационный экзамен проводится на базе Центра проведения демонстрационного экзамена (далее ЦПДЭ).
Колледж обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена, как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.
Для проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью обеспечения безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися, в том числе для обеспечения соответствующих условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
Общая продолжительность выполнения заданий – 6 часов.
Демонстрационный экзамен проводится в несколько этапов:
I. Подготовительный день
Подготовительный день проводится за 1 день до начала демонстрационного экзамена. В Подготовительный день:
- студенты экзаменационной группы (групп) обязаны явиться в ЦПДЭ в соответствии с графиком, предъявить студенческий билет и документ, удостоверяющий его личность;
- все участники должны ознакомиться с подробной информацией о плане проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения правил и плана проведения экзамена;
II. День проведения демонстрационного экзамена
В день проведения демонстрационного экзамена:
- главным экспертом выдаются экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, обобщенная оценочная ведомость (если применимо), дополнительные инструкции к ним (при наличии), а также разъясняются правила поведения во время демонстрационного экзамена;
- после получения экзаменационного задания и дополнительных материалов к нему, участникам предоставляется время на ознакомление, а также вопросы, которое не включаются в общее время проведения экзамена и составляет не менее 15 минут;
- к выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта;
- в ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта;
- в случае отстранения экзаменуемого от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую завершенную работу;
- участник, нарушивший правила поведения на экзамене, и чье поведение мешает процедуре проведения экзамена, получает предупреждение с занесением в протокол учета времени и нештатных ситуаций, который подписывается Главным экспертом и всеми членами Экспертной группы. Потерянное время при этом не компенсируется участнику, нарушившему правило;

- после повторного предупреждения участник удаляется с площадки, вносится соответствующая запись в протоколе с подписями Главного эксперта и всех членов Экспертной группы.

В случае опоздания к началу демонстрационного экзамена по уважительной причине студент допускается к выполнению заданий, но время на выполнение заданий не добавляет.

Дополнительные сроки для проведения демонстрационного экзамена не предусматриваются.

Лицам, не принявшим участие в демонстрационном экзамене по уважительной причине, предоставляется возможность выполнить практическую часть ВКР в полном объеме в дополнительные сроки.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из колледжа.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

III. Методика оценивания результатов демонстрационного экзамена

Государственная итоговая аттестация обучающихся не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена в баллах осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ними одну образовательную организацию.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы № 1.

Таблица № 1

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведённых Агентством (Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)») либо международной организацией «WorldSkills International», в том числе «WorldSkills Europe» и «WorldSkills Asia», и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается в качестве, оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования. На основании решения государственной экзаменационной комиссии лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

IV. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия среди обучающихся по образовательной программе)

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение требований п. 85 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800, в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведе-

нии ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

V. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт демонстрационного экзамена. По решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной орга-

низацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырёх месяцев после подачи апелляции.
В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).
В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.
Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.
Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

VI. Необходимые материалы для проведения государственной итоговой аттестации

1. ФГОС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.
2. Программа государственной итоговой аттестации.
3. Приказ директора о составе ГЭК и апелляционной комиссии.
4. Приказ о допуске к ГИА обучающихся, успешно завершивших обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (по результатам промежуточной аттестации и прохождением всех видов учебной и производственной практики, предусмотренных учебным планом).
5. Итоговый протокол демонстрационного экзамена.
6. Протоколы заседания ГЭК.
7. Сведения об успеваемости обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (сводная ведомость).